Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASTROLIBERO

Castrolibero (CS) - Via S. Valentini, 5 – Tel : 348/4126903
E-mail: csic87600b@istruzione.it Pec: csic87600b@pec.istruzione.it
Codice Fiscale:98078080789 – Codice Meccanografico CSIC87600B – Codice Univoco: UFP8S3

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTROLIBERO-CASTROLIBERO
Prot. 0011540 del 09/11/2026
VII-5 (Uscita)

Ai Docenti interni interessati
Al Sito web
Amministrazione Trasparente /Personale
All'Albo on line
Alla DSGA e al personale scolastico
Agli Atti

OGGETTO: Decreto di affidamento di tre (3) incarichi individuali di docente esperto, tre (3) incarichi individuali di docente tutor e un (1) incarico individuale di figura aggiuntiva interni, associati all'avviso di prot. n. 10433 del 10/10/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Codice Progetto	Titolo	CUP
ESO4.6.A4.D-FSEPN CL-2025-143	"Passioni e Talenti"	H84D25001070007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTI i seguenti regolamenti UE, afferenti al cd. "Fondo Coesione" per la scuola:

- Regolamento (UE) 2021/1060: Regolamento recante le disposizioni comuni (RDC) applicabili a tutti i fondi strutturali e di investimento (FESR, FSE+, Fondo di coesione, ecc.).
- Regolamento (UE) 2021/1058: Regolamento specifico relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e al Fondo di Coesione.
- Regolamento (UE) 2021/1057: Regolamento specifico che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+).

VISTI i seguenti riferimenti Nazionali e di Programmazione, afferenti al cd. "Fondo Coesione" per la scuola:

- Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027. A titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, delinea l'impiego delle risorse per il miglioramento dell'inclusività e delle infrastrutture e definisce le Linee Guida per l'attuazione dei progetti finanziati dai fondi di coesione nelle scuole.
- Decreto Coesione (Decreto-Legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito con Legge 4 luglio 2024, n. 95). In materia di disposizioni urgenti per la coesione territoriale, compresi stanziamenti dedicati a rafforzare l'offerta educativa (es. fascia 0-6) nelle regioni con maggiori divari.
- Accordo di Partenariato 2021-2027. Strategia nazionale per l'impiego dei fondi della politica di coesione.

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca riferito al triennio 2022/2024 sottoscritto il 23 dicembre 2025;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI\233 del 19/11/2024 "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI\0057173 del 14/04/2025, emanato ai sensi del D.M. n. 233 del 19/11/2024 *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico,* nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

PRESO ATTO del Progetto "**Passioni e Talenti**" associato al Codice: **ESO4.6.A4.D-FSEPN CL-2025-143** ed al CUP **H84D25001070007**;

VISTA la Lettera ministeriale Prot. n. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 che comunica l'ammissione a finanziamento del progetto **"Passioni e Talenti"** associato al Codice: **ESO4.6.A4.D-FSEPN CL-2025-143** ed al CUP: **H84D25001070007** a finanziamento, per un importo di *€ 36.960,00*, assegnando il termine del 31/12/2026 per la chiusura delle attività;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 93 del 30/06/2025 di Inserimento nel PTOF del Progetto "Passioni e Talenti" finanziato ai sensi dell'avviso ministeriale prot. n. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 86 del 30/06/2025 di Inserimento nel PTOF del Progetto "Passioni e Talenti" finanziato ai sensi dell'avviso ministeriale prot. n. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 87 del 30/06/2025 di Assunzione a bilancio del finanziamento di euro 39.960,00 autorizzato con nota prot. n. AOOGABMI\ 105099 del 19/06/2025 per l'attuazione del progetto "Passioni e Talenti" finanziato ai sensi dell'avviso ministeriale prot. n. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

VISTO il decreto prot. n. 10341 del 07/10/2026 di Iscrizione in Bilancio, per l'esercizio finanziario 2026, del finanziamento di **€ 39.960,00** autorizzato con Lettera Prot. AOOGABMI\ 105099 del 19/06/2025 per l'attuazione del progetto ***"Passioni e Talenti"*** associato al Codice ***ESO4.6.A4.D-FSEPN CL-2025-143*** ed al CUP ***H84D25001070007***;

ASSICURATA l'azione di comunicazione, informazione e pubblicità inziale iniziale prot. n. 10345 del 07/10/2026;

VISTO il ***decreto prot. n. 10401 dell'08/10/2026*** ed il conseguente ***avviso di selezione prot. n.10433 del 10/10/2026*** (d'ora in poi < Avviso>), con i quali l'Istituzione scolastica ha dato avvio ed ha definito la procedura di selezione rivolta al personale scolastico interno per il conferimento di tre (3) incarichi individuali, associati ai ruoli di esperto e di tutor e di un (1) incarico individuale di figura aggiuntiva, correlati ai tre (3) moduli dell'iniziativa progettuale in epigrafe;

VISTO il Decreto *prot. n. 11513 del 09/11/2026* di pubblicazione della Graduatoria definitiva *prot. n. 11512 del 09/11/2026* dei docenti interni esperti, tutor e figura aggiuntiva, che si richiamano quale parte integrante del presente atto con particolare riferimento ai criteri per il conferimento dei diciassette incarichi di seguito richiamati.

CONSIDERATO che i docenti inseriti in graduatoria definitiva vengono nominati quali docenti esperti, tutor e figura aggiuntiva interni, incaricati dello svolgimento delle attività formative oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

l'approvazione delle graduatorie definitive *prot. n. 11512 del 09/11/2026* in coerenza alle valutazioni assunte dalla Commissione di Valutazione con il *Verbale n. 1 del 27/10/2026* – acquisto agli atti della scuola *con prot. n.11116 del 27/10/2026*, in considerazione delle rinunce e delle disponibilità comunicate dai docenti, come di seguito indicato:

Graduatoria definitiva – Esperti					
Docente interno *(Cognome e Nome)*	Modulo	*Titoli di Studio Spec.ne Perf.to*	*Titoli formativi e culturali*	*Esperienza professionale*	Totale
Rende Nadia	*Primi Passi*	16	28	16	60/100
Fortino Adelina	*Minoranze silenziose*	20	20	7	47/100
Don Vito Rosaria	*Minoranze silenziose*	24	20	1	45/100
Lindia Anna Maria	*All around the world*	28	31	8	67/100
Graduatoria definitiva – Tutor					
Docente interno *(Cognome e Nome)*	Modulo	*Titoli di Studio Spec.ne Perf.to*	*Titoli formativi e culturali*	*Esperienza professionale*	Totale
Castiglia Giuseppina	*Primi Passi*	22	28	10	60/100
Don Vito Rosaria	*Minoranze silenziose*	24	20	0	44/100
Perrelli Giovannina P.	*Minoranze silenziose*	22	20	0	42/100
Lambrè Daniela	*All around the world*	24	8	0	32/100

Graduatoria definitiva – Figura aggiuntiva					
Docente interno *(Cognome e Nome)*	Modulo/i scelti	*Titoli di Studio Spec.ne Perf.to*	*Titoli formativi e culturali*	*Esperienza professionale*	Totale
Tripicchio M.R.	*All around the world*	28	28	12	68/100

il conferimento di n. 7 incarichi di docente esperto, tutor e figura aggiuntiva funzionali alla realizzazione dell'iniziativa progettuale in oggetto, come indicato nei seguenti prospetti in relazione a ciascuno dei tre percorsi modulari.

Modulo: Primi Passi

Esperto		Tutor		Figura aggiuntiva	
Cognome e Nome	Punteggio	Cognome e Nome	Punteggio	Cognome e Nome	Punteggio
Rende Nadia	60/100	Castiglia Giuseppina	60/100	Non prevista	///

Modulo: minoranze silenziose

Esperto		Tutor		Figura aggiuntiva	
Cognome e Nome	Punteggio	Cognome e Nome	Punteggio	Cognome e Nome	Punteggio
Fortino Adelina	47/100	Donvito Rosaria	44/100	Non prevista	///

Modulo: All around the world

Esperto		Tutor		Figura aggiuntiva	
Cognome e Nome	Punteggio	Cognome e Nome	Punteggio	Cognome e Nome	Punteggio
Lindia Anan Maria	67/100	Lambrè Daniela	32/100	Tripicchio Maria R.	68/100

Nota - Per i ruoli di esperto e tutor in caso di rinunce si procederà per scorrimento della graduatoria definitiva come sopra aggiornata.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa *Maria Pia D'Andrea*

(Documento firmato digitalmente ai sensi del C.D. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)