



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE CASTROLIBERO LICEO SCIENTIFICO STATALE "SCIPIONE VALENTINI"

LICEO SCIENTIFICO CON OPZIONE SCIENZE APPLICATE
LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

ISTITUTO TECNICO "ETTORE MAJORANA"

SETTORE ECONOMICO - INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING; TURISMO
SETTORE TECNOLOGICO - INDIRIZZO COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO
SPERIMENTAZIONE Percorsi quadriennali indirizzi del tecnico
CORSI DI ISTRUZIONE PER ADULTI DI SECONDO LIVELLO AD INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
CON ARTICOLAZIONE SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI E AD INDIRIZZO COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO

Via Aldo Cannata, n. 1- 87040 - Castrolibero

Distretto n. 15 - C.M. CSIS049007 - C.F. 98008780789

Sito web www.iiscastrolibero.edu.it - e-mail: csis049007@istruzione.it PEC: csis049007@pec.istruzione.it

Tel. Segreteria 0984-1865902/3/4 Fax 0984-1865950

**A tutti i Dirigenti Scolastici delle Istituzioni
Scolastiche della Provincia di Cosenza**

**Ai Docenti delle Scuole di ogni ordine e grado della
Provincia di Cosenza**

**Al Sito Web d'Istituto / Sezione PNRR e Pubblicità
Legale**

Alla bacheca docenti dell'IIS Castrolibero

**OGGETTO: Divulgazione e invito alle iscrizioni – Percorso formativo per Docenti
Formatori sull'Intelligenza Artificiale nella Didattica - FINALIZZATO ALLA
FORMAZIONE DI FORMATORI**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) MISSIONE 4: ISTRUZIONE E
RICERCA Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale
scolastico (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) Costituzione di snodi formativi per la transizione digitale
sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.**

C.U.P.: C34D25003300006

Titolo progetto

"Digital Empowerment 3.0 – Verso una Cittadinanza Digitale Consapevole e Resiliente"

codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64381

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;
- **Considerato** il ruolo di snodo formativo assunto da questa Istituzione Scolastica per la promozione delle competenze digitali e metodologiche del personale docente;
- **Riconosciuta** l'importanza strategica dell'introduzione consapevole dell'Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento-apprendimento;

COMUNICA E DIVULGA

L'attivazione del percorso formativo di eccellenza, erogato in modalità **online sincrona**, specificamente progettato per lo sviluppo di competenze avanzate di formazione e facilitazione interna, rivolto a tutti i **docenti delle scuole della Provincia di Cosenza**.

SCHEMA INFORMATIVA DEL CORSO

Elemento	Dettaglio e Canali di Accesso
Titolo del Percorso	<i>Uso consapevole e orientato a una progettazione didattica consapevole dell'intelligenza artificiale a supporto della didattica</i>
ID Percorso (Scuola Futura)	442226
Codice Edizione	1925-ATT-1328-E-1
Livello di Ingresso	A2 (Esploratore / Base / Conosce e ne fa un uso di base)
Formatore	Prof. Sabella Mauro (Esperto di didattica assistita dalle nuove tecnologie - <i>Team Associazione Centro Studi Impara Digitale ETS</i>)
Aree DigCompEdu	Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale Area 2: Risorse digitali Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento

Obiettivi e Profilo del Percorso

Il corso adotta un **taglio fortemente operativo e trasferibile**. Non si limita all'uso strumentale della tecnologia, ma mette al centro la responsabilità educativa del docente. I partecipanti saranno guidati a sperimentare strumenti di IA generativa, analizzarne criticamente gli output e strutturare micro-attività e strategie di accompagnamento/peer-tutoring per i colleghi all'interno dei propri dipartimenti.

Programma Dettagliato delle Lezioni

- **Lezione 1 – Introduzione all'IA generativa e ruolo del formatore (3 ore)** Quadro di riferimento, differenza tra uso strumentale e pedagogico. Criteri per un uso trasparente e non delegante. Prime esercitazioni di prompting educativo e analisi critica degli output.
- **Lezione 2 – Progettare attività didattiche con il supporto dell'IA (3 ore)** Costruzione di obiettivi, consegne, compiti autentici e scenari di apprendimento. Generazione di varianti, domande guida e percorsi differenziati per livelli con verifica metodologica.
- **Lezione 3 – Risorse digitali, inclusione e valutazione formativa (3 ore)** Creazione e revisione di materiali, semplificazione testi, supporto a BES/DSA. Strumenti per feedback, rubriche e checklist. Focus su privacy, fonti, bias ed errori delle macchine.

- **Lezione 4 – Disseminazione e accompagnamento dei colleghi (4 ore)** Progettazione di micro-percorsi formativi replicabili. Modelli di peer tutoring per dipartimenti scolastici. Produzione finale di una scheda operativa per la restituzione interna.

Tempistiche e Modalità di Iscrizione

- **Apertura Iscrizioni: 13 luglio 2026**
- **Chiusura Iscrizioni: 22 agosto 2026**
- **Data Inizio Corso: 25 agosto 2026**

Come iscriversi: I docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma ministeriale "**Scuola Futura**" tramite le proprie credenziali (SPID/CIE) e inserire nell'apposito campo di ricerca l'**ID percorso: 442226**.

Si invitano le S.V. a favorire la massima diffusione della presente comunicazione presso il personale docente dei rispettivi istituti, data la rilevanza e la gratuità dell'intervento formativo finanziato dai fondi PNRR.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Gabriella Greco

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa