



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE CASTROLIBERO

Castrolibero (CS) - Via S. Valentini, 5 – Tel : 348/4126903
E-mail: csic87600b@istruzione.it Pec: csic87600b@pec.istruzione.it
Codice Fiscale:98078080789 – Codice Meccanografico CSIC87600B – Codice Univoco: UFP853



ISTITUTO COMPrensIVO CASTROLIBERO-CASTROLIBERO
Prot. 0006285 del 01/06/2026
IV (Uscita)

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

All. A _ Griglie di valutazione delle prove scritte e del Colloquio orale



Documento predisposto con Delibera n. 56 del Collegio docenti del 30 marzo 2026.
Da approvare nel corso della riunione plenaria dell'Esame di Stato dell'8 giugno 2026.

CRITERI DI VALUTAZIONE – PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

ALUNNO _____

Classe III Sez. _

INDICATORI		VOTO
ORDINE E COMPLETEZZA	<i>Parziale</i>	5
	<i>Essenziale</i>	6
	<i>Soddisfacente</i>	7
	<i>Apprezzabile</i>	8
	<i>Completa</i>	9
	<i>Esaustiva</i>	10
APPLICAZIONE REGOLE PROCEDURE DI CALCOLO	<i>Parziale</i>	5
	<i>Essenziale</i>	6
	<i>Adeguatamente corretta</i>	7
	<i>Abbastanza corretta</i>	8
	<i>Corretta</i>	9
	<i>Corretta e accurata</i>	10
INDIVIDUAZIONE STRATEGIE RISOLUTIVE	<i>Incompleta</i>	5
	<i>Essenziale</i>	6
	<i>Adeguate</i>	7
	<i>Abbastanza corretta</i>	8
	<i>Corretta</i>	9
	<i>Corretta e personale</i>	10
LINGUAGGIO SPECIFICO	<i>Parziale</i>	5
	<i>Essenziale</i>	6
	<i>Abbastanza corretto</i>	7
	<i>Corretto in modo soddisfacente</i>	8
	<i>Molto corretto</i>	9
	<i>Corretto ed appropriato</i>	10
	VOTO FINALE *	

* Il voto è dato dalla media aritmetica delle valutazioni attribuite agli indicatori, con arrotondamento all'intero successivo per frazioni pari o superiori a 0,50.

PER GLI ALUNNI DSA:

CORRETTEZZA NEL CALCOLO	Non valutabile
PRECISIONE E ORDINE NELL'ESECUZIONE	Non valutabile

CRITERI DI VALUTAZIONE - PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE - 1 di 2

ALUNNO _____

Classe III Sez. __

Tipologia: QUESTIONARIO - Risposte aperte (40%)

Punteggio parziale	0,5	0,375	0,25	0,125
Punteggio totale	2	1,5	1	0,5
Comprensione delle informazioni (testo/domande)	Ha compreso tutte le informazioni	Non ha compreso qualche informazione nel testo e/o un paio di domande	Non ha compreso parte del testo e/o alcune domande	Non ha compreso gran parte del testo e/o un numero elevato di domande
Pertinenza delle risposte e selezione delle informazioni	Tutte le risposte sono pertinenti e selezionate in maniera efficace	Risposte generalmente pertinenti e ben selezionate	Risposte nel complesso pertinenti ma non selezionate adeguatamente	Non tutte le risposte sono pertinenti La selezione delle informazioni non è corretta
Correttezza morfosintattica e lessico	Strutture morfosintattiche e corrette e precise Lessico corretto e appropriato	Strutture morfosintattiche abbastanza corrette, con saltuarie imprecisioni Lessico adeguato con qualche errore	Strutture morfosintattiche con errori che tuttavia non impediscono la comprensione Lessico limitato	Strutture morfosintattiche e con errori che spesso ostacolano la comprensione Lessico improprio
Rielaborazione delle informazioni e apporto personale	Risposte efficacemente rielaborate	Rielaborazione piuttosto precisa e con adeguato apporto personale	Rielaborazione non sempre adeguata e limitato apporto personale	Rielaborazione imprecisa o del tutto assente

Punteggio __ / 2

CRITERI DI VALUTAZIONE - PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE - 2 di 2	
ALUNNO	Classe III Sez. _

Tipologia: QUESTIONARIO - Risposte chiuse (30%)

	1,5	1	0,75	0,5
Comprensione delle informazioni (testo/domande)	Ha compreso tutte le informazioni	Non ha compreso qualche informazione nel testo e/o un paio di domande	Non ha compreso parte del testo e/o alcune domande	Non ha compreso gran parte del testo e/o un numero elevato di domande

n° 10 risposte esatte punteggio 1,5

Da n°8 a n°9 risposte esatte punteggio 1

Da n°6 a n°7 risposte esatte punteggio 0.75

Da n°3 a n°5 risposte esatte punteggio 0,5

Punteggio _ /1,5

Tipologia: QUESTIONARIO - Risposte vero/falso (30%)

	1,5	1	0,75	0,5
Comprensione delle informazioni (testo/domande)	Ha compreso tutte le informazioni	Non ha compreso qualche informazione nel testo e/o un paio di domande	Non ha compreso parte del testo e/o alcune domande	Non ha compreso gran parte del testo e/o un numero elevato di domande

n° 6 risposte esatte punteggio 1,5

Da n°4 a n°5 risposte esatte punteggio 1

Da n°2 a n°3 risposte esatte punteggio 0.75

n°1 risposta esatta punteggio 0,5

Punteggio _ /1,5

Punteggio lingua inglese _ /5 Punteggio lingua francese _ /5 Punteggio totale lingue straniere _ /10

Punteggio totale	Voto /10
Fino a 5	5
Da 5,5 a 6	6
Da 6,5 a 7	7
Da 7,5 a 8	8
Da 8,5 a 9	9
Da 9,5 a 10	10

Voto Finale della prova scritta di Lingue Straniere _ _ / 10

CRITERI DI VALUTAZIONE - PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE - 1 di 1

ALUNNO _____

Classe III Sez. _

Tipologia: LETTERA

	5	4	3	2	1
Esecuzione del compito	Risponde alle richieste del compito in modo completo e articolato	Risponde alle richieste del compito in chiaro e preciso	Risponde alle richieste del compito in modo essenziale	Risponde alle richieste del compito in modo incompleto	Risponde alle richieste del compito in modo inadeguato
Organizzazione	Organizza e sviluppa il testo in modo efficace e coerente, usando layout, registro e stile appropriati	Organizza e sviluppa il testo in modo abbastanza efficace e coerente, usando layout, registro e stile adeguati	Organizza e sviluppa il testo in modo accettabile, usando layout, registro e stile in maniera parzialmente adeguata	Non sa organizzare e sviluppare il testo in modo chiaro e adeguato alle richieste. Usa layout, registro e stile spesso inappropriati	Non è in grado di organizzare e sviluppare un testo
Conoscenza ed uso delle strutture morfosintattiche	Usa strutture morfosintattiche precise ed articolate	Usa strutture morfosintattiche abbastanza corrette, commettendo saltuarie imprecisioni	Usa strutture morfosintattiche improprie, commettendo errori che tuttavia non impediscono la comprensione globale del testo	Usa con difficoltà le strutture morfosintattiche, commettendo errori che spesso ostacolano la comprensibilità del testo	Commette parecchi errori morfosintattici che rendono la comprensione impossibile
Padronanza lessicale	Usa un lessico appropriato e vario, senza commettere errori ortografici	Usa un lessico vario e generalmente corretto/ Commette occasionali errori ortografici	Usa un lessico semplice ma limitato/ Commette alcuni errori ortografici	Usa un lessico improprio e ripetitivo/ Commette errori ortografici	Usa un lessico inadeguato/ Commette numerosi errori ortografici
Efficacia comunicativa	Produce un testo personale, originale ed efficace rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto	Produce un testo personale, abbastanza preciso ed efficace rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto	Produce un testo comprensibile ma poco personale, non sempre rispettando scopo, destinatario e contesto	Produce un testo poco comprensibile, con un apporto personale molto limitato e spesso non appropriato allo scopo, al destinatario e al contesto	Non riesce a produrre un testo comprensibile e personale. Opera scelte inadeguate allo scopo, al destinatario e al contesto

Punteggio lingua inglese _ /5 Punteggio lingua francese _ /5 Punteggio totale lingue straniere _ /10

Punteggio totale	Voto /10
Fino a 5	5
Da 5,5 a 6	6
Da 6,5 a 7	7
Da 7,5 a 8	8
Da 8,5 a 9	9
Da 9,5 a 10	10

Voto Finale della prova scritta di Lingue Straniere _ _ / 10

CRITERI DI VALUTAZIONE - COLLOQUIO ORALE

ALUNNO		Classe III Sez. _
Indicatori	Descrittori	Valutazione

1.Acquisizione del livello di padronanza delle conoscenze, abilità, competenze previste nei Traguardi delle Indicazioni nazionali.	Ha acquisito le conoscenze e le abilità in modo frammentario e lacunoso e le utilizza parzialmente e solo con supporto, indicazioni e orientamento.	5
	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandole nella pratica con supporto.	6
	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo corretto e appropriato e le impiega in modo generalmente autonomo nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni	7
	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in modo corretto e appropriato e le impiega in modo autonomo nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni	8
	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in maniera completa e le utilizza in modo consapevole e autonomo nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi	9
	Ha acquisito le conoscenze e le abilità delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e le utilizza in autonomia anche in contesti nuovi e complessi, nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi.	10

2.Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando e riflettendo su quanto appreso.	<i>Non argomenta/argomenta</i> in modo superficiale e disorganico, con l'orientamento degli insegnanti.	5
	Formula argomentazioni personali solo in relazione a specifici argomenti, con il supporto degli insegnanti.	6
	Formula semplici argomentazioni personali, con riflessioni critiche e una corretta rielaborazione di quanto appreso.	7
	Formula argomentazioni personali, con riflessioni critiche e una corretta rielaborazione di quanto appreso.	8
	Formula articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando efficacemente quanto appreso e reperendo anche collegamenti tra argomenti e ambiti di sapere.	9
	Formula ampie e articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando con originalità quanto appreso e reperendo anche collegamenti e nessi tra argomenti e ambiti di sapere.	10

3.Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento anche ai linguaggi specifici delle discipline.	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	5
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche specifico, parzialmente adeguato	6
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline	7
	Si esprime in modo preciso utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline	8
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche specifico, vario e articolato	9
	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline.	10

4.Capacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle esperienze personali e in prospettiva civica	Analizza e comprende la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze in modo inadeguato anche se guidato	5
	Analizza e comprende la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	6
	Compie un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali e colloca le riflessioni anche in prospettiva civica.	7
	Compie un'analisi più che adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali e colloca le riflessioni anche in prospettiva civica.	8
	Compie un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica	9
	Compie un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica.	10
	VOTO *	

Il voto è dato dalla media aritmetica delle valutazioni attribuite agli indicatori, con arrotondamento all'intero successivo per frazioni pari o superiori a 0,50.

SOLO PER GLI ALUNNI DI STRUMENTO MUSICALE

<i>Ha eseguito un brano musicale complesso in modo espressivo, dando prova delle ottime abilità esecutive</i>	10
<i>Ha eseguito un brano musicale complesso dando prova delle abilità esecutive raggiunte</i>	9
<i>Ha eseguito con precisione un brano musicale dando prova delle abilità esecutive raggiunte</i>	8
<i>Ha eseguito correttamente un brano musicale semplice dando prova delle abilità esecutive raggiunte</i>	7
<i>Ha eseguito in modo abbastanza corretto un semplice brano musicale dando prova delle abilità esecutive raggiunte</i>	6
<i>Ha eseguito con qualche difficoltà un semplice brano musicale</i>	5

VOTO *

Il voto è dato dalla media aritmetica delle valutazioni attribuite agli indicatori, con arrotondamento all'intero successivo per frazioni pari o superiori a 0,50.