



I.C. Castrolibero

SCHEDA DI VALUTAZIONE IN AMBITO DISCIPLINARE - PRIMARIA

Per la Compilazione della scheda l'insegnante farà riferimento al Piano di Lavoro annuale della classe di riferimento ed all'obiettivo formativo valutato presente nel Documento "Obiettivi Formativi – Primaria"

Alunno/a		Classe / Sezione	_ ^ _ Primaria
Disciplina			
Competenza chiave			
Competenza specifica			
Indicatore			
Obiettivo formativo			
Tipologia della Verifica	☐ compito svolto in classe: ☐ <i>comprensione del testo</i> ☐ <i>ortografia</i>☐ <i>grammatica</i>☐ <i>riflessione linguistica</i>☐ <i>produzione del testo</i>☐ <i>operazioni matematiche</i>☐ <i>problema di aritmetica</i>☐ <i>problema di geometria</i> ☐ compito svolto a casa * ☐ lettura * ☐ lavoro di gruppo * ☐ colloquio orale * ☐ attività di ricerca * ☐ esercitazione/prova pratica * ☐ altro * Test / Questionario * specificare		
Autonomia	☐ 4. estremamente ridotta☐ 3. limitata ai procedimenti essenziali ☐ 2. adeguata☐ 1. completa		
Situazione	☐ 4. nota e semplice☐ 3. nota e articolata☐ 2. nota e complessa ☐ 2. non nota e semplice☐ 1. non nota e articolata☐ 1. non nota e complessa		
Risorse	☐ 4. solo quelle fornite dal docente ☐ 3. in massima parte fornite dal docente in minima parte reperite autonomamente ☐ 2. in minima parte fornite dal docente in massima parte reperite autonomamente ☐ 1. del tutto reperite spontaneamente o precedentemente acquisite in contesti di apprendimento informali e formali;		
Continuità	☐ 4. l'apprendimento si manifesta in modo estremamente discontinuo ☐ 3. l'apprendimento è mobilitato in misura sufficiente ☐ 2. l'apprendimento è mobilitato nel maggior parte dei casi in cui è necessario o atteso ☐ 1. l'apprendimento è messo in atto tutte le volte in cui è necessario o atteso		
Giudizio valutativo	☐ Non sufficiente (Autonomia/Situazione/Risorse/Continuità - 4) ☐ Sufficiente (Almeno Autonomia/Continuità - 3 - Ammessi Situazione/Risorse - 4) ☐ Discreto (Almeno Autonomia/Continuità-2 Ammessi Situazione/Risorse-3) ☐ Buono (Autonomia/Risorse/Continuità/Situazione-2) ☐ Distinto (Almeno Autonomia/Continuità – 1 - Ammesso Situazione/Risorse - 2) ☐ Ottimo (Autonomia/Risorse/Continuità/Situazione-1)		



I.C. Castrolibero

SCHEDA DI VALUTAZIONE IN AMBITO DISCIPLINARE - PRIMARIA

INDICATORI:

- Rapporti interpersonali (rispetto degli insegnanti, dei compagni e del personale non docente)
- Rispetto dei valori della cittadinanza e della convivenza civile
- Partecipazione e interesse nel dialogo educativo
- Rispetto delle regole scolastiche (anche nelle uscite didattiche e nei viaggi di istruzione)
- Assolvimento dei compiti e degli impegni di studio
- Frequenza, puntualità e rispetto degli orari
- Utilizzo di strutture, spazi, sussidi e materiali scolastici
- Osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza adottate dall'Istituto

TABELLA B

GIUDIZIO	DESCRITTORI
OTTIMO	• Piena consapevolezza dei valori della cittadinanza e della convivenza civile • Rispetto e correttezza nella relazione con il personale docente e non docente • Correttezza e collaborazione con i compagni • Interesse e partecipazione costruttiva al dialogo educativo • Responsabile svolgimento delle consegne scolastiche • Frequenza assidua e puntuale • Utilizzo sempre appropriato degli spazi, delle strutture e del materiale scolastico • Consapevole rispetto del Regolamento di Istituto, anche nelle attività che si svolgono al di fuori della scuola • Nessun problema disciplinare
DISTINTO	• Consapevolezza dei valori della cittadinanza e della convivenza civile • Comportamento appropriato ed equilibrato con gli altri nel rispetto dei ruoli specifici • Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni • Interesse e disponibilità nel dialogo educativo • Frequenza regolare • Regolare svolgimento delle consegne scolastiche • Utilizzo appropriato degli spazi, delle strutture e del materiale scolastico • Consapevole rispetto del Regolamento di Istituto, anche nelle attività svolte al di fuori della scuola • Nessun problema disciplinare
BUONO	• Adeguata consapevolezza dei valori della cittadinanza e della convivenza civile • Comportamento quasi sempre appropriato con gli altri nel rispetto degli specifici ruoli. • Sostanziale rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni • Interesse ed attenzione generalmente adeguati durante le attività scolastiche • Rispetto generalmente puntuale delle consegne scolastiche • Frequenza abbastanza regolare • Utilizzo generalmente appropriato di spazi, strutture e materiale scolastico. • L' alunno, se sollecitato a riflettere, è in grado di controllarsi e di correggere il suo comportamento • Occasionali lievi mancanze

DISCRETO	• Consapevolezza non adeguata dei valori della cittadinanza e della convivenza civile • Comportamento non sempre appropriato con gli altri nel rispetto degli specifici ruoli. • Carente rispetto e ridotta correttezza nei rapporti con i compagni • Interesse e attenzione non adeguati durante le attività scolastiche • Rispetto poco puntuale delle consegne scolastiche • Frequenza non regolare • Utilizzo spesso inappropriato di spazi, strutture e materiale scolastico. • L' alunno, se sollecitato a riflettere, non è sempre in grado di controllarsi e di correggere il suo comportamento • Reiterate lievi mancanze
SUFFICIENTE	• E' scarsamente consapevole dei valori della cittadinanza e della convivenza civile. • Comportamento non corretto verso gli insegnanti, i compagni e il personale non docente. • Scarso interesse e attenzione discontinua e selettiva per le attività didattiche • Frequente inosservanza delle consegne scolastiche • Frequenza molto irregolare • Utilizzo generalmente inappropriato degli spazi, delle strutture e del materiale scolastico • L' alunno, se richiamato, non è spesso in grado di correggere il suo comportamento • Mancanze anche gravi.
INSUFFICIENTE	• Insufficiente consapevolezza dei valori della cittadinanza e della convivenza civile • Comportamento scorretto verso gli insegnanti, i compagni e il personale non docente • Scarso interesse e attenzione per le attività didattiche • Costante inosservanza delle consegne scolastiche • Frequenza del tutto discontinua • Utilizzo inappropriato degli spazi, delle strutture e del materiale scolastico • L' alunno, se richiamato, non è in grado di controllarsi e di correggere il suo comportamento • Mancanze molto gravi