



I.C. Castrolibero

GRIGLIA GIUDIZIO GLOBALE FINALE – PRIMARIA

INDICATORI:

- motivazione e interesse
- autonomia e responsabilità
- continuità
- uso delle risorse
- operatività

TABELLA C – Elaborata in stretta correlazione alla Tab. A

| GIUDIZIO GLOBALE FINALE | DESCRITTORI <i>Giudizi da personalizzare nei casi in cui si renda necessario</i> |
|------------------------------------|--|
| OTTIMO | L'alunno/a <ul style="list-style-type: none">• è fortemente motivato/a e mostra accentuato interesse nei confronti di tutte le discipline• è completamente autonomo/a e responsabile nello svolgimento di compiti di studio e di lavoro• utilizza gli apprendimenti tutte le volte in cui è necessario o atteso• ha acquisito ottime competenze metacognitive ed organizzative, in particolare, reperisce e utilizza del tutto spontaneamente le risorse precedentemente acquisite in contesti di apprendimento informali e formali• applica con sicurezza i principi ed i procedimenti appresi anche in situazioni complesse e non note• si relaziona sempre in modo molto corretto ed è pronto nel portare aiuto |
| DISTINTO | L'alunno/a <ul style="list-style-type: none">• è molto motivato/a e mostra apprezzabile interesse nei confronti di tutte le discipline• è quasi del tutto autonomo/a e responsabile nello svolgimento di compiti di studio e di lavoro• utilizza gli apprendimenti quasi in tutte le volte in cui è necessario o atteso• ha acquisito apprezzabili competenze metacognitive ed organizzative, in particolare, reperisce e utilizza con scarso aiuto dell'insegnante le risorse precedentemente acquisite in contesti di apprendimento informali e formali• applica con sicurezza i principi ed i procedimenti appresi anche in situazioni articolate e non note• si relaziona sempre in modo corretto ed è disponibile nel portare aiuto |
| BUONO | L'alunno/a <ul style="list-style-type: none">• è motivato/a e mostra interesse nei confronti di tutte le discipline• è autonomo/a e responsabile nello svolgimento di compiti di studio e di lavoro• utilizza gli apprendimenti nella maggior parte delle volte in cui è necessario o atteso• ha acquisito buone competenze metacognitive ed organizzative, in particolare, reperisce e utilizza con limitato aiuto dell'insegnante le risorse precedentemente acquisite in contesti di apprendimento informali e formali• applica con sicurezza i principi ed i procedimenti appresi anche in situazioni complesse e note• si relaziona in modo generalmente corretto ed è collaborativo |

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>DISCRETO</p> | <p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • è motivato/a e mostra discreto interesse nei confronti della maggior parte delle discipline • è generalmente autonomo/a e responsabile nello svolgimento di compiti di studio e di lavoro • mobilita in misura adeguata gli apprendimenti • ha acquisito discrete competenze metacognitive ed organizzative, in particolare, reperisce e utilizza con prevalente aiuto dell'insegnante le risorse precedentemente acquisite in contesti di apprendimento informali e formali • applica i principi ed i procedimenti appresi anche in situazioni articolate e note • si relaziona in modo non sempre corretto ed è quasi sempre collaborativo |
| <p>SUFFICIENTE</p> | <p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • è generalmente motivato/a e mostra sufficiente interesse nei confronti di più discipline • è sufficientemente autonomo/a e responsabile nello svolgimento di compiti di studio e di lavoro • mobilita gli apprendimenti con la guida dell'insegnante • ha acquisito sufficienti competenze metacognitive ed organizzative, in particolare, reperisce e utilizza con l'aiuto costante dell'insegnante le risorse precedentemente acquisite in contesti di apprendimento informali e formali • applica i principi ed i procedimenti appresi solo in situazioni semplici e note • si relaziona in modo non sempre corretto ed è di norma collaborativo |
| <p>INSUFFICIENTE</p> | <p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • è poco motivato/a e mostra ridotto interesse nei confronti di più discipline • non è autonomo/a e responsabile nello svolgimento di compiti di studio e di lavoro • non mobilita gli apprendimenti, neppure con la guida dell'insegnante • non ha acquisito sufficienti competenze metacognitive ed organizzative, in particolare, non reperisce e non utilizza le risorse precedentemente acquisite in contesti di apprendimento informali e formali, neppure con l'aiuto costante dell'insegnante • non applica i principi ed i procedimenti appresi neppure in situazioni semplici e note • si relaziona in modo poco corretto ed è poco collaborativo |