

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE IN AMBITO DISCIPLINARE - PRIMARIA**

Per la Compilazione della scheda l'insegnante farà riferimento al Piano di Lavoro annuale della classe di riferimento ed all'obiettivo formativo valutato presente nel Documento "Obiettivi Formativi – Primaria"

Tab. A			
Alunno/a		Classe / Sezione	_ ^ _ Primaria
<b>Disciplina</b>			
<b>Competenza chiave</b>			
<b>Competenza specifica</b>			
<b>Indicatore</b>			
<b>Obiettivo formativo</b>			
<b>Tipologia della Verifica</b>	<input type="checkbox"/> compito svolto a casa * <input type="checkbox"/> <i>comprensione del testo</i> <input type="checkbox"/> <i>ortografia</i> <input type="checkbox"/> <i>grammatica</i> <input type="checkbox"/> <i>riflessione linguistica</i> <input type="checkbox"/> <i>produzione del testo</i> <input type="checkbox"/> <i>operazioni matematiche</i> <input type="checkbox"/> <i>problema di aritmetica</i> <input type="checkbox"/> <i>problema di geometria</i> <input type="checkbox"/> compito svolto a casa *  <input type="checkbox"/> lettura *  <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo *  <input type="checkbox"/> colloquio orale *  <input type="checkbox"/> attività di ricerca *  <input type="checkbox"/> esercitazione/prova pratica *  <input type="checkbox"/> altro * Test / Questionario  * <i>specificare</i>		
<b>Autonomia</b>	<input type="checkbox"/> 4. estremamente ridotta <input type="checkbox"/> 3. limitata ai procedimenti essenziali <input type="checkbox"/> 2. adeguata <input type="checkbox"/> 1. completa		
<b>Situazione</b>	<input type="checkbox"/> 4. nota e semplice <input type="checkbox"/> 3. nota e articolata <input type="checkbox"/> 2. nota e complessa <input type="checkbox"/> 2. non nota e semplice <input type="checkbox"/> 1. non nota e articolata <input type="checkbox"/> 1. non nota e complessa		
<b>Risorse</b>	<input type="checkbox"/> 4. solo quelle fornite dal docente <input type="checkbox"/> 3. in massima parte fornite dal docente in minima parte reperite autonomamente <input type="checkbox"/> 2. in minima parte fornite dal docente in massima parte reperite autonomamente <input type="checkbox"/> 1. del tutto reperite spontaneamente o precedentemente acquisite in contesti di apprendimento informali e formali;		
<b>Continuità</b>	<input type="checkbox"/> 4. l'apprendimento si manifesta in modo estremamente discontinuo <input type="checkbox"/> 3. l'apprendimento è mobilitato in misura sufficiente <input type="checkbox"/> 2. l'apprendimento è mobilitato nel maggior parte dei casi in cui è necessario o atteso <input type="checkbox"/> 1. l'apprendimento è messo in atto tutte le volte in cui è necessario o atteso		
<b>Giudizio valutativo</b>	<input type="checkbox"/> <b>Non sufficiente</b> (Autonomia/Situazione/Risorse/Continuità - 4) <input type="checkbox"/> <b>Sufficiente</b> (Almeno Autonomia/Continuità - 3 - Ammessi Situazione/Risorse - 4) <input type="checkbox"/> <b>Discreto</b> (Almeno Autonomia/Continuità-2 Ammessi Situazione/Risorse-3) <input type="checkbox"/> <b>Buono</b> (Autonomia/Risorse/Continuità/Situazione-2) <input type="checkbox"/> <b>Distinto</b> (Almeno Autonomia/Continuità - 1 - Ammesso Situazione/Risorse - 2) <input type="checkbox"/> <b>Ottimo</b> (Autonomia/Risorse/Continuità/Situazione-1)		