



Griglia di valutazione del processo evolutivo triennale (idoneità)

VOTO	GIUDIZIO IDONEITA'	DESCRITTORI
10	Ottimo	<i>Impegno</i> serio, costante, accurato, responsabile; <i>partecipazione</i> attiva, costante, interessata e propositiva, anche ad esperienze opzionali laboratoriali e/o extrascolastiche; <i>metodo di lavoro</i> efficace, autonomo, con personale orientamento di studio; <i>apprendimento</i> rapido, consolidato, sicuro, con conoscenze approfondite, bagaglio culturale articolato, anche rielaborato in modo critico e/o personale; <i>evoluzione</i> positiva e costante evoluzione degli atteggiamenti e degli apprendimenti e miglioramento costante e progressivo anche rispetto alla buona situazione di partenza; <i>Comportamento</i> sempre corretto e responsabile.
9	Distinto	<i>Impegno</i> serio, costante e responsabile; <i>partecipazione</i> attiva, costante, interessata propositiva, anche ad esperienze opzionali laboratoriali e/o extrascolastiche; <i>metodo di lavoro</i> produttivo ed efficace, emergenza di interessi personali; <i>apprendimento</i> sicuro e criticamente elaborato; <i>evoluzione</i> positiva degli atteggiamenti e degli apprendimenti, e della capacità di rielaborare esperienze e conoscenze, con miglioramento significativo della situazione di partenza. <i>Comportamento</i> corretto e responsabile.
8	Buono	<i>Impegno</i> serio e adeguato; <i>partecipazione</i> attiva, costruttiva e coerente, anche ad esperienze opzionali laboratoriali e/o extrascolastiche; attenzione costante; <i>metodo di lavoro</i> preciso, autonomo e ordinato; <i>apprendimento</i> sicuro e approfondito; <i>evoluzione</i> adeguata degli atteggiamenti e degli apprendimenti, e della capacità di rielaborare esperienze e conoscenze in modo personale e di riutilizzare le conoscenze anche in contesti nuovi. <i>Comportamento</i> corretto.
7	Discreto	<i>Impegno</i> di norma adeguato (oppure) costante ma non sempre efficace; <i>partecipazione</i> interessata, ma non sempre collaborativa (oppure) selettiva o discontinua, a esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche; <i>metodo di lavoro</i> non sempre preciso (oppure) a volte disordinato (oppure) non del tutto consolidato; <i>apprendimento</i> soddisfacente ma ripetitivo/ mnemonico/ poco approfondito; <i>evoluzione</i> non sempre positiva rispetto alla situazione di partenza (oppure) raggiungimento degli obiettivi con risultati più positivi in alcune discipline. <i>Comportamento</i> esuberante, ma generalmente corretto (oppure) disponibile ma non sempre rispettoso delle regole (oppure) migliorato solo per alcuni aspetti.
6	Sufficiente	<i>Impegno</i> non sempre adeguato (oppure:) adeguato solo in alcune discipline (oppure:) discontinuo e non sempre produttivo; <i>partecipazione</i> discontinua (oppure:) limitata/ da sollecitare/ esecutiva, a esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche; attenzione discontinua, non sempre adeguata, non produttiva; <i>metodo di lavoro</i> poco preciso, ma accettabile (oppure:) accettabile ma non autonomo; <i>apprendimento</i> troppo ripetitivo / mnemonico/ a volte superficiale / con qualche lacuna; <i>evoluzione</i> minima rispetto alla situazione di partenza (oppure) sostanziale raggiungimento degli obiettivi per lui/lei stabiliti (oppure) raggiungimento parziale degli obiettivi stabiliti ma buoni miglioramenti rispetto alla situazione di partenza. <i>Comportamento</i> non sempre rispettoso delle regole e dei compagni (oppure) poco corretto.



I.C. Castrolibero

5	Non sufficiente	<p>Impegno saltuario, discontinuo, non adeguato alle richieste; partecipazione discontinua (oppure:) limitata/ superficiale/ da sollecitare/ esecutiva; attenzione discontinua/ non sempre adeguata/ non produttiva/ mancante nella maggior parte delle discipline; metodo di lavoro disordinato/ poco preciso/ non autonomo/ meccanico/ bisognoso di guida costante; apprendimento difficoltoso/ frammentario/ con molte lacune; non ha partecipato a nessuna delle esperienze opzionali o laboratoriali. Comportamento non rispettoso delle regole condivise in ambito scolastico.</p>
----------	------------------------	--