

DEFINIZIONE DELLE MACRO TEMATICHE E SUCCESSIVA PROGETTAZIONE DELLE UDA RELATIVE ALLO
SVILUPPO DEL CURRICOLO DI ED. CIVICA A.S.2025-2026

CITTADINI DEL MONDO:

tutti all'opera!



“Transizione ecologica e culturale in un percorso scolastico per riuscire a diffondere velocemente un nuovo stile di vita, un nuovo modello di società che non prevede lo scarto nell’”usa e getta.”

<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/index.html>

COME? Seguendo la strada maestra tracciata dall'AGENDA 2030, dal "Il Piano RiGenerazione Scuola", documentandoci con esperienze didattiche già realizzate, utilizzando piattaforme tematiche sulla sostenibilità, aggiornandoci con dati scientifici, statistici...

Il progetto di Educazione Civica 2025 **CITTADINI DEL MONDO:tutti all'opera!** Esorta tutti a cambiare modo di pensare introducendo la politica dell'economia circolare rispettosa dell'ambiente fondata su criteri scientifici ed etici per un futuro attento alle risorse e alla produzione di zero rifiuti.

Nel progetto sono chiamati a partecipare,attori protagonisti, **le nuove generazioni** con l'intento di educare un'inversione di tendenza di pensiero che osserva la natura come esempio di strategia alternativa alle soluzioni di problemi.Il progetto è articolato da una rete di iniziative adeguate ai gradi scolastici per favorire la conoscenza e la competenza in modalità laboratoriale.Per la completezza dei temi trattati si può definire il progetto una vera e propria mappatura di un Piano di intervento significativo alla sensibilizzazione delle tematiche sulla sostenibilità.

i
n
f
a
n
z
i
a



SOCIALI

Recuperare la socialità

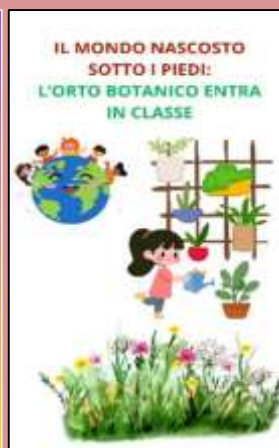
Superare il pensiero antropocentrico

Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia

Abbandonare la cultura dello scarto

Maturare il diritto all'accesso dei beni comuni

p
r
i
m
a
r
i
a



AMBIENTALI

Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE

Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi

Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico

Imparare a minimizzare gli impatti dell'azione dell'uomo sulla natura

Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo

s
e
c
o
n
d
a
r
i
a



ECONOMICI

Conoscere la bioeconomia

Conoscere il sistema dell'economia circolare

Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico

Imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative

AREA PROGETTI

Scuola dell'Infanzia: UNA FAVOLA DI MENU... a chilometro 0!

Scuola Primaria:

classe prima-LE PERE DI PINOCCHIO.Promuovere stile di vita che non prevede lo scarto né usa e getta

classe seconda-CHE" TESORO" DI FAVOLE!!! ...con le favole di Gunter Pauli

classe terza- IL MONDO NASCOSTO SOTTO I PIEDI.L'ORTO BOTANICO ENTRA IN CLASSE.

classi quarte- IL MONDO NASCOSTO SOTTO I PIEDI:RIQUALIFICO LE AIUOLE DELLA SCUOLA

classi quinte- L'ECONOMIA CIRCOLARE ENTRA IN CLASSE:apprendo e sperimento. IO SO

Scuola Secondaria di Primo grado:

classe prima: Il consumo circolare; riduco, riutilizzo...risparmio.

Classe seconda: L'ECONOMIA CIRCOLARE ENTRA IN CLASSE: apprendo e sperimento. LABORATORIO DI SAPONETTE ...

Classe terza: Le energie migliori: il futuro è verde!

Classi ponte terza classe scuola secondaria di primo grado e classi liceo artistico: MUSEO SENSORIALE

GRADO SCOLASTICO CLASSI/SEZIONI	AREA PROGETTI	MACRO TEMATICA SCELTA
---------------------------------------	---------------	-----------------------

INFANZIA

UNA FAVOLA DI MENU... a chilometro 0! Con le favole di Gunter Pauli.



I futuro cresce con i più piccoli “ Guido Barilla

PIANO Rigenerazione Scuola

Pilastro 1

Rigenerazione dei saperi

Collegamenti Agenda 2030



Pilastro 2

Rigenerazione dei comportamenti

Collegamenti Agenda 2030



PRIMARIA

**CLASSI
PRIME**

LE PERE DI PINOCCHIO



PIANO Rigenerazione Scuola

Pilastro 1

Rigenerazione dei saperi

Collegamenti Agenda 2030



Pilastro 2

Rigenerazione dei comportamenti

Collegamenti Agenda 2030



PRIMARIA
CLASSI
SECONDE

CHE “TESORO” “DI FAVOLE con le favole di Gunter Pauli



PIANO RIGenerazione Scuola

Pilastro 1

Rigenerazione dei saperi

Collegamenti Agenda 2030



Sitografia di riferimento

<https://fondazioneraulgardini.org/le-favole-sostenibili-di-gunter-pauli/>

PRIMARIA

**CLASSI
TERZE**

IL MONDO NASCOSTO SOTTO I PIEDI. L'ORTO BOTANICO ENTRA IN CLASSE



PIANO RIGenerazione Scuola

Pilastro 3

Rigenerazione delle infrastrutture fisiche e digitali

Collegamenti Agenda 2030



Sitografia di riferimento

<https://resoilfoundation.org/>

PRIMARIA

**CLASSI
QUARTE**

**IL MONDO NASCOSTO SOTTO I PIEDI:
RIQUALIFICO LE AIUOLE DELLA SCUOLA
E CURO UN ORTO ALL'APERTO**



PIANO RIGenerazione Scuola

Pilastro 3

Rigenerazione delle infrastrutture fisiche e digita

Collegamenti Agenda 2030



Sitografia di riferimento

<https://www.wwf.it/cosa-facciamo/progetti/aule-natura/>

PRIMARIA
CLASSI
QUINTE

L'ECONOMIA CIRCOLARE ENTRA IN CLASSE: apprendo e sperimento. IO SO.



PIANO RIGenerazione Scuola

Pilastro 2

Rigenerazione dei comportamenti



Collegamenti Agenda 2030



Sitografia di riferimento

<https://bb4k.fvaweb.eu/it/index.html> libro online

<https://www.nichelino.com/news/index.php/approfondimenti/33-etica/2849-come-funziona-l-economia-circolare>

GRADO SCOLASTICO	CLASSI/SEZIONI	MACRO TEMATICA SCELTA
SECONDARIA		
CLASSE PRIMA	<p data-bbox="539 357 1032 400">II CONSUMO CIRCOLARE</p> <p data-bbox="495 533 1077 667"><i>Riduco, Riutilizzo.....Risparmio</i></p> 	<p data-bbox="1155 236 1659 279">PIANO Rigenerazione Scuola</p> <p data-bbox="1155 292 1335 335">Pilastro 1</p> <p data-bbox="1155 373 1447 405">Rigenerazione dei saperi</p>  <p data-bbox="1155 746 1447 778">Sitografia di riferimento</p>

SECONDARIA
CLASSI
SECONDE

**L'ECONOMIA CIRCOLARE ENTRA
IN CLASSE:
apprendo e sperimento.**

**PICCOLI IMPRENDITORI DI
SAPONETTE.**



PIANO Rigenerazione Scuola

Pilastro 2

Rigenerazione dei comportamenti



Sitografia di riferimento

<https://www.nichelino.com/news/index.php/approfondimenti/33-etica/2849-come-funziona-l-economia-circolare>

SECONDARIA

CLASSI TERZE

LE ENERGIE MIGLIORI!!

il futuro è verde



PIANO Rigenerazione Scuola

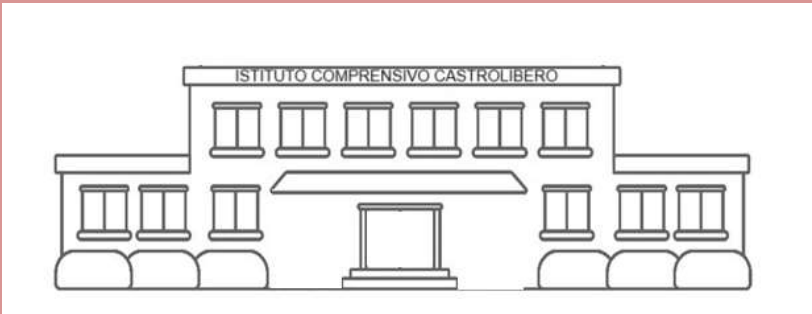

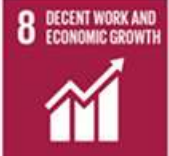
Pilastro 1

Rigenerazione dei saperi



Sitografia di riferimento

https://www.raipaly.it/video/2020/10/Le-energie-migliori-d014059b-109f-47ce-9977-c35d4be1c061.html?wt_mc=2.www.cpy.raipaly_vid_Newton

<p>Progetto ponte classi terze scuola secondaria ed equipe artistica del liceo artistico</p>	<p>Corridoi GREEN E TUNNEL DELL'ARTE</p> <p>SPAZI DI RACCORDO: 6 INFANZIA PRIMARIA 2 SECONDARIA</p> <p>1 INFANZIA RUSOLI</p> <p>TUNNEL DELL'ARTE:</p> <div data-bbox="517 671 1326 986">  <p>ISTITUTO COMPRENSIVO CASTROLIBERO</p> </div>	<div data-bbox="1440 145 2018 745"> <p>PIANO Rigenerazione Scuola</p> <p>Pilastro 4 Rigenerazione delle opportunità</p> <div data-bbox="1451 400 1816 580">   </div> </div>
--	---	---

Giornate Mondiali dell'Ambiente e della Sostenibilità:

- 5 dicembre: Giornata Mondiale del Suolo
- **21 marzo:** Giornata Mondiale delle Foreste.
- **22 aprile:** Giornata Mondiale della Terra.
- **5 giugno:** Giornata Mondiale dell'Ambiente.
- **8 giugno:** Giornata Mondiale degli Oceani.
- **22 maggio:** Giornata Mondiale della Biodiversità.
- **17 giugno:** Giornata Mondiale per la Lotta alla Desertificazione.
- **7 settembre:** Giornata Internazionale dell'aria pulita.
- **21 settembre:** Giornata Zero Emissioni.

Approfondimenti

<https://blog.3bee.com/il-calendario-delle-giornate-mondiali-per-lambiente/>

<https://8972400.fs1.hubspotusercontent-na1.net/hubfs/8972400/calendario-della-sostenibilita-2025.pdf?hsCtaAttrib=183276157082>