

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASTROLIBERO**

Castrolibero (CS) - Via S. Valentini, 5 – Tel : 348/4126903

E-mail: [csic87600b@istruzione.it](mailto:csic87600b@istruzione.it) Pec: csic87600b@pec.istruzione.it

Codice Fiscale:98078080789 – Codice Meccanografico CSIC87600B – Codice Univoco: UFP8S3



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTROLIBERO-CASTROLIBERO  
Prot. 0009159 del 11/09/2025  
II-5 (Uscita)

- ✓ *Ai docenti curricolari*
- ✓ *Ai docenti di sostegno*
  - ✓ *Al genitore*
- ✓ *Agli operatori dei Servizi ASL*
- ✓ *All'Ufficio Servizi Sociali del Comune di Castrolibero*
  - ✓ *All'Ufficio H Ambito Territoriale di Cosenza*
- ✓ *Al Consiglio di Istituto*
  - ✓ *All'Albo*
  - ✓ *Al sito web*

**Oggetto: Decreto istitutivo del gruppo di lavoro sull'inclusione (GLI) di istituto - a.s. 2025/2026**

**DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Vista** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 “Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

**Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;

**Visto** il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Vista** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

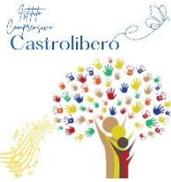
**Valutata** l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

**Valutata** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

**Vista** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

**Vista** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

**Vista** la Circolare Ministeriale n. 8 prot. n. 561 del 6/3/2013;



**Vista** la legge 107/2015;

**Visto** l'art. 9, commi 8 e 9, del d.lgs. 13 aprile 2017 n. 66, recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**Visto** l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

**Considerato** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

**Valutato** il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

**Considerati** gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

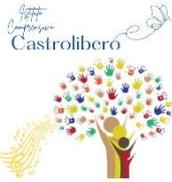
**Visto** il D. Lgs n.96 del 7 agosto 2019;

**Preso Atto** della Delibera del Collegio dei Docenti del 1° settembre 2025, con la quale si è deciso, in considerazione della complessità delle funzioni e del numero di alunni/e BES affidati, di individuare due figure professionali per il coordinamento ed il vice coordinamento del gruppo di lavoro;

## DECRETA

### Articolo 1 - Istituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

1. È costituito presso l'Istituto Comprensivo di Castrolibero (CS) il Gruppo di Lavoro l'Inclusione.
2. Il Gruppo di Lavoro si riunisce a composizione variabile (plenaria o tecnica estesa alla sola componente docente) in funzione delle azioni e necessità correlate alle politiche dell'inclusività.
3. Fanno parte del GLI le seguenti figure:
  - Il dirigente scolastico;
  - La docente coordinatrice, prof.ssa Emanuela Farruggia (anche referente BES) affiancata dalla prof.ssa Mirandi Maria Grazia in qualità di vice coordinatrice;
  - i docenti per il sostegno;
  - gli assistenti specialisti esterni;
  - i docenti con compiti di coordinamento delle classi;
  - il rappresentante dei genitori ins. Abbeduto Benedetto;
  - i componenti dell'equipe socio-psico-pedagogica di riferimento dell'ASL territorialmente competente;
  - un rappresentante dell'Ente Locale.
4. Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dal docente referente delegato Farruggia Emanuela;
5. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale a cura del coordinatore.



## **Articolo 2 - Competenze del GLI**

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione (in sigla GLI) svolge le seguenti funzioni:

- Definizione dei criteri di assegnazione dei docenti per il sostegno agli alunni;
- Definizione delle azioni di supporto ai processi di inclusione e integrazione con attivazione di sportello di ascolto per docenti, alunni e genitori BES e di formazione;
- Approvazione del Regolamento GLI per l'inclusione e l'integrazione;
- Stesura del Piano per l'Inclusione, "che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica" (art. 8 D.lgs. 66/2017);
- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli Gruppi Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122.

A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo. Il Piano sarà quindi parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

## **Articolo 3 - Competenze dei membri non docenti del GLI**

I rappresentanti dei genitori, dei servizi socio-sanitari e dell'ente locale membri del GLI d'Istituto esprimono proposte di modifica al Regolamento e all'assetto organizzativo dell'Istituto relativamente all'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap.

## **Articolo 4 - Pubblicazione Atti**

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro. Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

*La Dirigente Scolastica*

Dott.ssa *Maria Pia D'Andrea*

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*