



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CASTROLIBERO

Castrolibero (CS) - Via S. Valentini, 5 – Tel : 348/4126903
E-mail: csic87600b@istruzione.it Pec: csic87600b@pec.istruzione.it
Codice Fiscale:98078080789 – Codice Meccanografico CSIC87600B – Codice Univoco: UFP8S3



ISTITUTO COMPRESIVO CASTROLIBERO-CASTROLIBERO
Prot. 0007863 del 18/07/2025
II-5 (Uscita)



Al Sito web
Amministrazione Trasparente /Personale
All'Albo on line
Alla DSGA e al personale scolastico
Al Consiglio di Istituto
Agli Atti

OGGETTO: Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M .19/2024) – **Avviso di selezione rivolto al personale scolastico interno per il conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor finalizzati alla realizzazione dei percorsi formativi finanziati e dei docenti tutor del Team per la prevenzione della dispersione scolastica**

CUP: **H34D21001120006**

COD. PROGETTO: **M4C111.4-2024-132**

TITOLO PROGETTO: **Classi solidali**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Premesso che con *decreto prot. n. 7862 del 18/07/2025* è stato dato avvio alla procedura di selezione dedicata al personale interno, per l’individuazione delle figure di esperto e tutor, comunica di seguito le condizioni che caratterizzano la procedura di selezione in oggetto.

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarichi») di docente esperto e tutor interno. Nello specifico è prevista l’individuazione delle figure professionali di docente esperto e tutor di seguito indicate ed associate nell’ambito del Progetto in epigrafe di avvalersi della collaborazione delle figure professionali indicate nei seguenti quadri sinottici associati ai ventisei (26) percorsi formativi finanziati ed all’attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione:

A _ Percorsi di mentoring e orientamento da svolgere in presenza e in orario extracurricolare

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Edizioni previste → 16

Alunni/e per singola edizione → 1

Alunni/e in totale → 16

n. ore per singola edizione

n. ore per singolo/a alunno/a

n. ore totali

15

15

240

Possibilità di inserimento mensa per alunno/a SI max 7 pasti

Articolazioni previste per il singolo percorso:

- 7 incontri da due ore un incontro di restituzione da 1 ora
- 6 incontri da due ore e un incontro da 3 ore
- 5 incontri da 3 ore

Tipologia e n. figure professionali previste: Esperto, da un minimo di 4 a un massimo di 8 figure professionali

Unità di costo standard (UCS) →

A) Personale esperto : 42,00 euro per ora e per studente (lordo stato)

Titolo di studio con valenza di requisito di accesso:

Laurea magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento secondo il seguente ordine di priorità:

- 1.a. in ambito socio-psico-pedagogico;
- 1.b. per l'accesso al ruolo di appartenenza nella scuola secondaria di I e di II grado

Formazione ed esperienza professionale richiesta con valenza di preferenza:

2.a. formazione ed esperienza professionale nei settori:

- i) del coaching motivazionale;
- ii) del mentoring e dell'orientamento.

2.b. formazione nel settore dell'inclusione e dell'integrazione scolastica ed esperienza professionale con alunni BES;

2.c. abilitazione ed esperienza professionale su posto di sostegno nella scuola secondaria di I grado, con formazione nel settore dell'inclusione e dell'integrazione scolastica e dell'orientamento.

2.c. abilitazione ed esperienza professionale nella scuola secondaria di I e di II grado, con formazione nel settore dell'inclusione e dell'integrazione scolastica e dell'orientamento.

2.d. pregressa esperienza professionale in ambito PON / PN / POR / PNRR in qualità di esperto ed in relazione ai processi di coaching motivazionale, mentoring e orientamento

B _ Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Edizioni previste → 4 delle quali:

2 dedicate al potenziamento della competenza alfabetica funzionale e metodologica (imparare ad imparare) con particolare riferimento agli aspetti motivazionali

2 dedicate al potenziamento delle competenze logico-matematiche, scientifiche e metodologica (imparare ad imparare) con particolare riferimento agli aspetti motivazionali

Alunni/e per singola edizione → min. 3 e max 12

Alunni/e in totale → min. 12 e max 48

n. ore per singola edizione

n. ore totali

Mensa

28

112

No

Articolazioni previste per il singolo percorso:

- 9 incontri da 3 ore + un incontro di restituzione da 1 ora

- 14 incontri da 2 ore

- 3 incontri (introduttivo, intermedio e finale con attività di valutazione) da 4 ore + 5 incontri da 3 ore + 1 incontro di restituzione da 1 ora

Tipologia e n. figure professionali previste:

A) Personale esperto → da un minimo di 2 a un massimo di 4

Unità di costo standard (UCS)

A) Personale esperto → € 79 / ora (lordo stato)

Titolo di studio con valenza di requisito di accesso:

Laurea magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento per l'accesso al ruolo di appartenenza nella scuola secondaria di I grado

Formazione ed esperienza professionale richiesta con valenza di preferenza:

2.a. abilitazione ed esperienza professionale di insegnamento nella scuola secondaria di I grado,

2.b. formazione ed esperienza professionale con alunni BES,

2.c. pregressa esperienza professionale in ambito PON / PN / POR / PNRR in qualità di esperto ed in relazione al potenziamento delle competenze di base ed alla motivazione

C_ Percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Edizioni previste → 4 delle quali:

2 dedicate al potenziamento della competenza alfabetica funzionale, digitale e metodologica (imparare ad imparare) con particolare riferimento agli aspetti motivazionali

2 dedicate al potenziamento della competenze logico-matematiche, scientifiche, digitale e metodologica (imparare ad imparare) con particolare riferimento agli aspetti motivazionali

Alunni/e per singola edizione → min. 3 e max 12

Alunni/e in totale → min. 12 e max 48

n. ore per singola edizione

n. ore totali

Mensa

10

40

No

Articolazioni previste per il singolo percorso:

- 3 incontri da 3 ore + un incontro di restituzione da 1 ora

- 5 incontri da 2 ore

Tipologia e n. figure professionali previste:

A) Personale esperto → da un minimo di 2 a un massimo di 4

B) Personale tutor → da un minimo di 2 a un massimo di 4

Unità di costo standard (UCS)

A) Personale esperto → € 79 / ora (lordo stato)

B) Personale tutor → € 34 / ora (lordo stato)

Titolo di studio con valenza di requisito di accesso:

A) Personale esperto → Laurea magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento secondo il seguente ordine di priorità per l'accesso al ruolo di appartenenza nella scuola secondaria di I grado

B) Personale tutor → Titolo di studio che ha determinato l'accesso al ruolo di appartenenza

Formazione ed esperienza professionale richiesta con valenza di preferenza:

A) Personale esperto →

2.a. abilitazione ed esperienza professionale di insegnamento nella scuola secondaria di I grado,

2.b. formazione ed esperienza professionale con alunni BES,

2.c. pregressa esperienza professionale in ambito PON / PN / POR / PNRR in qualità di esperto ed in relazione al potenziamento delle competenze di base ed alla motivazione

B) Personale tutor → *senza ordine di priorità*

- competenza informatica almeno di livello base certificata o autocertificata
- pregressa esperienza professionale in ambito PON / PN / POR / PNRR in qualità di tutor

D _ Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Edizioni previste → 2

Alunni/e per singola edizione → min. 3 e max 8

Alunni/e in totale → min. 6 e max 16

n. ore per singola edizione

n. ore totali

Mensa

10

20

No

Articolazioni previste per il singolo percorso:

- 3 incontri da 3 ore + un incontro di restituzione da 1 ora

- 5 incontri da 2 ore

Tipologia e n. figure professionali previste:

A) Personale esperto → da un minimo di 1 a un massimo di 2

Unità di costo standard (UCS)

A) Personale esperto → € 79 / ora (lordo stato)

Titolo di studio con valenza di requisito di accesso:

Laurea magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento secondo il seguente ordine di priorità:

1.a. in ambito socio-psico-pedagogico;

1.b. per l'accesso al ruolo di appartenenza nella scuola secondaria di I e di II grado

Formazione ed esperienza professionale richiesta con valenza di preferenza:

2.a. formazione ed esperienza professionale nei settori:

i) del coaching motivazionale;

ii) del mentoring e dell'orientamento.

2.b. formazione nel settore dell'inclusione e dell'integrazione scolastica ed esperienza professionale con alunni BES;

2.c. abilitazione ed esperienza professionale su posto di sostegno nella scuola secondaria di I grado, con formazione nel settore dell'inclusione e dell'integrazione scolastica e dell'orientamento.

2.c. abilitazione ed esperienza professionale nella scuola secondaria di I e di II grado, con formazione nel settore dell'inclusione e dell'integrazione scolastica e dell'orientamento.

2.d. pregressa esperienza professionale in ambito PON / PN / POR / PNRR in qualità di esperto ed in relazione ai processi di coaching motivazionale, mentoring e orientamento

E _ Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Edizioni previste → 1

n. ore totali 97

Mensa No

Tipologia e n. figure professionali previste:

A) Personale tutor → da un minimo di 1 a un massimo di 3

Unità di costo standard (UCS)

A) Personale tutor → € 34 / ora (lordo stato)

Titolo di studio con valenza di requisito di accesso:

Laurea magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento secondo il seguente ordine di priorità:

1.a. in ambito socio-psico-pedagogico;

1.b. per l'accesso al ruolo di appartenenza nella scuola secondaria di I e di II grado

Formazione ed esperienza professionale richiesta con valenza di preferenza:

2.a. formazione ed esperienza professionale nei settori:

i) del coaching motivazionale;

ii) del mentoring e dell'orientamento.

2.b. formazione nel settore dell'inclusione e dell'integrazione scolastica ed esperienza professionale con alunni BES;

2.c. abilitazione ed esperienza professionale su posto di sostegno nella scuola secondaria di I grado, con formazione nel settore dell'inclusione e dell'integrazione scolastica e dell'orientamento.

2.c. abilitazione ed esperienza professionale nella scuola secondaria di I e di II grado, con formazione nel settore dell'inclusione e dell'integrazione scolastica e dell'orientamento.

2.d. pregressa esperienza professionale in ambito PON / PN / POR / PNRR in qualità di esperto ed in relazione ai processi di coaching motivazionale, mentoring e orientamento

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- i- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - i. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - ii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iii. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - iv. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - v. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vi. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - vii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - viii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - ix. possiedano i seguenti **titoli di studio** intesi come requisiti di accesso:
 - per docenti esperti*: laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica coerente all’ambito di intervento;
 - per docenti tutor*: titolo di studio richiesto per l’accesso al ruolo di appartenenza;
 - x. possiedano gli **ulteriori requisiti di accesso** correlati ad attività di formazione e/o esperienza professionale evidenziati nelle tabelle recanti i criteri di valutazione delle candidature riportate nel successivo art. 3.

2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Requisiti di accesso e Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti, quali requisiti di accesso, i seguenti titoli di studio, in coerenza allo specifico ambito di intervento:

Per il Profilo di Esperto è richiesta la *laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica coerente all’ambito di intervento*. Per i percorsi di tipo A e D la Laurea di ambito socio-psico-pedagogico ha tuttavia valenza di titolo di precedenza rispetto a quella conseguita per l’accesso al ruolo di docente della scuola secondaria di I e/o di II grado, indipendentemente dai punteggi parziali e dal punteggio totale conseguiti in sede di valutazione dai candidati e in considerazione della competenza specialistica che questi percorsi richiedono nei settori del coaching motivazionale, del mentoring e dell’orientamento. Per tutte le altre tipologie di Laurea i criteri di selezione attribuiscono un punteggio che valorizza le esperienze formative e professionali che il docente ha acquisito negli spessi ambiti tematici.

Per il Profilo di Tutor del percorso C è richiesto il titolo di studio che ha determinato l’accesso al ruolo di appartenenza

Per il Profilo di Tutor del percorso E è invece richiesta la *laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica coerente all’ambito di intervento*. La Laurea di ambito socio-psico-pedagogico ha tuttavia valenza di titolo di precedenza rispetto a quella conseguita per l’accesso al ruolo di docente della scuola secondaria di I e/o di II grado, indipendentemente dai punteggi parziali e dal punteggio totale conseguiti in sede di valutazione dai candidati e in considerazione della competenza specialistica che questi percorsi richiedono nei settori del coaching motivazionale, del mentoring e dell’orientamento. Per tutte le altre tipologie di Laurea i criteri di selezione attribuiscono un

punteggio che valorizza le esperienze formative e professionali che il docente ha acquisito negli spessi ambiti tematici.

2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti ulteriori titoli ed esperienze professionali:

- Secondo titolo di Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica, coerente all'ambito di intervento;
- Master di I o II Livello
- Certificazione informatica di base
- Formazione e/o Esperienza professionale documentata nell'inclusione di alunni con DSA
- Formazione e/o Esperienza professionale documentata nell'utilizzo delle ICT nella didattica
- Animatore Digitale;
- Funzione Strumentale assegnata ad aree coerenti agli ambiti: Inclusione \ Integrazione
- Docente esperto \ tutor in ambito PON \ POR FSE; PN FSE+; PNSD; PNRR
- Pubblicazioni

3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri ed i punteggi esplicitati nelle seguenti tabelle, distinte per le quattro (4) tipologie di percorso e per il ruolo di docente esperto e tutor.

Per i docenti Esperti dei percorsi A e D che si caratterizzano per la maggiore competenza richiesta nell'ambito del coaching motivazionale, del mentoring e dell'orientamento la valutazione sarà operata in presenza dei requisiti di accesso e coerentemente ai criteri esplicitati nella seguente Tab.1

TAB. 1 - Criteri, Titoli e Punteggi per il profilo di esperto dei percorsi	
A _ Percorsi di mentoring e orientamento da svolgere in presenza e in orario extracurricolare	
D _ Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	
Criterio	Titoli e punteggi
Titoli di Studio – specializzazione -perfezionamento (max. 36 punti)	Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica coerente all'ambito di intervento (requisito di accesso valutabile)
	Voto 110/110 e lode punti 20
	Voto tra 85 e 109 punti 15
	Voto inferiore a 85 punti 10
	<i>La laurea in ambito socio – psico – pedagogico ha valenza di titolo di precedenza rispetto alle altre indipendentemente dai punteggi parziali o totale conseguiti in fase di valutazione</i>
	Secondo Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica, coerente all'ambito di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3)
	Voto 110/110 e lode punti 8
	Voto tra 85 e 109 punti 6
	Voto inferiore a 85 punti 4
	Corso di specializzazione o perfezionamento post universitario coerente con l'area di intervento (1500 ore e 60 CFU) 1 punto per ciascun corso fino ad un massimo di punti 2
	Certificazione informatica associata a competenze
	di livello base punti 2
	di livello intermedio punti 4
	di livello avanzato punti 6
Titoli formativi e culturali (max. 32 punti)	Corso di formazione coerente con l'area di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) conseguito presso Istituti, associazioni professionali e disciplinari, enti, riconosciuti dal MIUR come soggetti qualificati per la formazione (D.M. n. 177 del 10/07/2000) punti 3 per ogni corso fino a un massimo di 12 punti
	Master coerente al settore di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) <i>1 solo titolo valutabile</i> punti 8 per Il Livello \ 4 punti per I livello
	Pubblicazioni punti 2 per ogni articolo su riviste specializzate fino ad un massimo di 4 punti punti 4 per ogni testo diffuso nei circuiti editoriali fino ad un massimo di 8 punti
Esperienza Professionale (max. 32 punti)	Incarichi professionali di coach motivazionale, mentor e orientatore punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 12 punti
	Docente esperto in ambito PNRR; PNSD; PON / POR FSE ; PN+ per moduli / edizioni che coinvolgono l'ambito della motivazione e dell'orientamento punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 12 punti
	Docente esperto in ambito PNRR; PNSD; PON / POR FSE ; PN+ punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 8 punti

TAB. 2 - Criteri, Titoli e Punteggi per il profilo di esperto dei percorsi

B _ Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

C _ Percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari

Criterio	Titoli e punteggi
Titoli di Studio – specializzazione -perfezionamento (max. 36 punti)	Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica coerente all’ambito di intervento (requisito di accesso valutabile) Voto 110/110 e lode punti 20 Voto tra 85 e 109 punti 15 Voto inferiore a 85 punti 10
	Secondo Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica, coerente all’ambito di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) Voto 110/110 e lode punti 8 Voto tra 85 e 109 punti 6 Voto inferiore a 85 punti 4
	Corso di specializzazione o perfezionamento post universitario coerente con l’area di intervento (1500 ore e 60 CFU) 1 punto per ciascun corso fino ad un massimo di punti 2
	Certificazione informatica associata a competenze di livello base punti 2 di livello intermedio punti 4 di livello avanzato punti 6
Titoli formativi e culturali (max. 32 punti)	Corso di formazione coerente con l’area di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) conseguito presso Istituti, associazioni professionali e disciplinari, enti, riconosciuti dal MIUR come soggetti qualificati per la formazione (D.M. n. 177 del 10/07/2000) punti 3 per ogni corso fino a un massimo di 12 punti
	Master coerente al settore di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) <i>1 solo titolo valutabile</i> punti 8 per II Livello \ 4 punti per I livello
	Pubblicazioni punti 2 per ogni articolo su riviste specializzate fino ad un massimo di 4 punti punti 4 per ogni testo diffuso nei circuiti editoriali fino ad un massimo di 8 punti
Esperienza Professionale (max. 32 punti)	Incarichi di Animatore digitale o Funzione strumentale attinente al settore di Intervento punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 punti
	Docente esperto in ambito PNRR; PNSD; PON / POR FSE ; PN+ per moduli / edizioni che coinvolgono l’ambito del potenziamento delle competenze di base punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 12 punti
	Docente esperto in ambito PNRR; PNSD; PON / POR FSE ; PN+ punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 punti

TAB. 3 - Criteri, Titoli e Punteggi per il profilo di tutor dell'edizione	
C_ Percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari	
Criterio	Titoli e punteggi
Titoli di Studio – specializzazione -perfezionamento (max. 36 punti)	Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica, richiesta per l'accesso al ruolo di appartenenza (requisito di accesso valutabile) Voto 110/110 e lode punti 20 Voto tra 85 e 109 punti 15 Voto inferiore a 85 punti 10
	Diploma di scuola secondaria di II grado richiesto per l'accesso al ruolo di appartenenza (requisito di accesso valutabile in assenza di titolo superiore) punti 2
	Secondo Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica, coerente all'ambito di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) Voto 110/110 e lode punti 8 Voto tra 85 e 109 punti 6 Voto inferiore a 85 punti 4
	Corso di specializzazione o perfezionamento post universitario coerente con l'area di intervento (1500 ore e 60 CFU) 1 punto per ciascun corso fino ad un massimo di punti 2
	Certificazione informatica associata a competenze di livello base punti 2 di livello intermedio punti 4 di livello avanzato punti 6
Titoli formativi e culturali (max. 32 punti)	Corso di formazione coerente con l'area di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) conseguito presso Istituti, associazioni professionali e disciplinari, enti, riconosciuti dal MIUR come soggetti qualificati per la formazione (D.M. n. 177 del 10/07/2000) punti 4 per ogni corso fino a un massimo di 24 punti
	Master coerente al settore di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) 1 solo titolo valutabile punti 8 per II Livello \ 4 punti per I livello
Esperienza Professionale (max. 32 punti)	Incarico di Animatore digitale punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 8 punti
	Funzione Strumentale assegnata ad Aree coerenti agli ambiti di intervento: punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 punti
	Docente tutor in ambito PNRR; punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 6 punti
	Docente tutor in ambito PNSD; PON / POR FSE punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 8 punti

TAB. 4 - Criteri, Titoli e Punteggi per il profilo di tutor dell'edizione	
E_ Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	
Criterio	Titoli e punteggi
Titoli di Studio – specializzazione -perfezionamento (max. 36 punti)	Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica coerente all'ambito di intervento (requisito di accesso valutabile) Voto 110/110 e lode punti 20 Voto tra 85 e 109 punti 15 Voto inferiore a 85 punti 10 <i>La laurea in ambito socio – psico – pedagogico ha valenza di titolo di precedenza rispetto alle altre indipendentemente dai punteggi parziali o totale conseguiti in fase di valutazione</i>
	Secondo Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica, coerente all'ambito di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) Voto 110/110 e lode punti 8 Voto tra 85 e 109 punti 6 Voto inferiore a 85 punti 4
	Corso di specializzazione o perfezionamento post universitario coerente con l'area di intervento (1500 ore e 60 CFU) 1 punto per ciascun corso fino ad un massimo di punti 2
	Certificazione informatica associata a competenze di livello base punti 2 di livello intermedio punti 4 di livello avanzato punti 6
Titoli formativi e culturali (max. 32 punti)	Corso di formazione coerente con l'area di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) conseguito presso Istituti, associazioni professionali e disciplinari, enti, riconosciuti dal MIUR come soggetti qualificati per la formazione (D.M. n. 177 del 10/07/2000) punti 3 per ogni corso fino a un massimo di 12 punti
	Master coerente al settore di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) <i>1 solo titolo valutabile</i> punti 8 per Il Livello \ 4 punti per I livello
	Pubblicazioni punti 2 per ogni articolo su riviste specializzate fino ad un massimo di 4 punti punti 4 per ogni testo diffuso nei circuiti editoriali fino ad un massimo di 8 punti
Esperienza Professionale (max. 32 punti)	Incarichi professionali di coach motivazionale, mentor e orientatore punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 12 punti
	Docente esperto in ambito PNRR; PNSD; PON / POR FSE ; PN+ per moduli / edizioni che coinvolgono l'ambito della motivazione e dell'orientamento punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 12 punti
	Docente esperto in ambito PNRR; PNSD; PON / POR FSE ; PN+ punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 8 punti

In tutti i casi i punteggi sono attribuiti in base ai titoli autocertificati dal candidato mediante compilazione della Tabella 1 (Allegato A) che sono documentati ed evidenziati nel Curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione.

A parità di punteggio e nel rispetto del criterio di precedenza, ove previsto, si darà preferenza ai seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- 1) maggior punteggio relativo all'esperienza professionale;
- 2) maggior punteggio cumulativo tra titoli formativi e culturali ed esperienza professionale;
- 3) minore età anagrafica.

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima coerente al termine di attuazione delle attività formative autorizzato dall'Unità di missione.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è così stabilito, al lordo di ogni altro onere [lordo stato e oneri riflessi]:

Tipologia del percorso n. edizioni	Ore per edizione	Esperto UCS (€ / ora)	Esperto Costo max (€)	Tutor UCS (€ / ora)	Tutor Costo max (€)
A _ Percorsi di mentoring e orientamento 16 Edizioni	15	42,00	630,00		
B _ Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento 4 Edizioni	28	79,00	2.212,00		
C _ Percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari 4 Edizioni	10	79,00	790,00	34,00	340,00
D _ Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie 2 Edizioni	10	79,00	790,00		
E _ Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	97			34,00	3.298,00

1. Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività, in funzione dell'impegno orario effettivo, che dovrà risultare dal time-sheet delle attività svolte ed essere accompagnato da una sintetica relazione dell'esperto e del tutor.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, pena di esclusione, entro e non oltre il 26/07/2025 a mezzo pec ovvero con consegna personale presso la segreteria scolastica.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
4. il *curriculum vitae* in duplice formato (integrale e limitato al solo nome e cognome per la tutela della privacy) del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso e contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. Ciascun candidato:
 - i – in fase di compilazione dell'Allegato A *potrà* esprimere la propria preferenza sia per il ruolo di esperto che di tutor, limitando al massimo la propria disponibilità a quattro (4) edizioni dello stesso o diversi percorsi, in modo coerente alla propria formazione e/o esperienza professionale;
 - ii - in fase di compilazione dell'Allegato A, qualora decida di candidarsi solo come esperto, *potrà* esprimere la propria preferenza per una o (al massimo) due tipologie di percorso e, al massimo, per quattro edizioni, in modo coerente alla propria formazione e/o esperienza professionale;
 - iii - in fase di compilazione dell'Allegato A, qualora decida di candidarsi solo come tutor, *potrà* esprimere la propria preferenza, al massimo, per quattro edizioni;
7. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
8. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
9. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso in cui le candidature validamente pervenute siano inferiori al numero di incarichi da conferire la Commissione, preso atto della dichiarazione di disponibilità del personale in possesso dei titoli e dei requisiti di accesso (art. 6, comma 5), potrà conferire anche ad un unico docente esperto o tutor interno più incarichi, comunque nono oltre quattro edizioni dello stesso o di diversi percorsi.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con avviso pubblico destinato a docenti interni di altre istituzioni scolastiche e/o a personale esperto esterno

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Maria Pia D'Andrea dell'I.C. di Castrolibero, con sede in Castrolibero, e-mail csic87600b@istruzione.it; in carica protempore, in qualità di soggetto che effettua le verifiche.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della protezione dei dati personali è Informatica e Didattica di Cima Anna e Simone contattabile al seguente recapito: indica@infocima.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott. ssa Maria Pia D'Andrea, quale dirigente scolastica e legale rappresentante dell'IC Castrolibero, e-mail istituzionale csic87600b@istruzione.it.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente sull'Albo on-line e nella sezione: Amministrazione Trasparente \ Personale \ Procedure di selezione – personale interno, accessibile tramite il seguente link:

<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC26154&node=1009082>

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa *Maria Pia D'Andrea*

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

All. A: Schema di Domanda di partecipazione