



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASTROLIBERO

Castrolibero (CS) - Via S. Valentini, 5 – Tel : 348/4126903
E-mail: csic87600b@istruzione.it Pec: csic87600b@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 98078080789 – Codice Meccanografico CSIC87600B – Codice Univoco: UFP8S3



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Al Personale scolastico

Alla DSGA

Al Sito web

Amministrazione Trasparente /Personale

All'Albo on line

Al Consiglio di Istituto

Agli Atti

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTROLIBERO-CASTROLIBERO
Prot. 0011306 del 18/11/2024
II-5 (Uscita)

OGGETTO: PNRR Missione 4 “Istruzione e ricerca” - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)

CUP: H34D23004290006

COD. PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-42832

TITOLO PROGETTO: Pedagogia, metodologie e processi per la scuola digitale

Avviso di selezione rivolto al personale interno per il conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor finalizzati alla realizzazione dei percorsi formativi finanziati.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarichi**») di docente esperto e tutor interno. Nello specifico è prevista l’individuazione delle figure professionali di docente esperto e tutor di seguito indicate ed associate nell’ambito del Progetto in epigrafe di avvalersi della collaborazione delle figure professionali indicate nei seguenti quadri sinottici associati ai tre percorsi formativi finanziati:

A _ Percorsi di formazione sulla transizione digitale			
Nuovi scenari ed opportunità di apprendimento digitali riferiti al Modello pedagogico delle Scuole Senza Zaino			
Titolo percorso	Titolo percorso	Titolo percorso	Titolo percorso
Nuovi scenari digitali nell’infanzia	Nuovi scenari digitali nella Primaria	Nuovi scenari digitali nella Secondaria di I grado	Nuovi scenari digitali nella scuola Senza Zaino (Team Coaching)
n. edizioni → 1	n. edizioni → 2	n. edizioni → 1	n. edizioni → 1
n. ore = 25	n. ore = 25	n. ore = 25	n. ore = 25
docenti = min. 15; max. 20	docenti = min. 15; max. 20	docenti = min. 15; max. 20	docenti = min. 15; max. 20
Figure da selezionare	Figure da selezionare	Figure da selezionare	Figure da selezionare

Docente Esperto (1)	Docente Esperto (1)	Docente Esperto (1)	Docente Esperto (1)
<i>Inserito nel Gruppo Operativo di Formazione della Rete Senza Zaino</i>	<i>Inserito nel Gruppo Operativo di Formazione della Rete Senza Zaino</i>	<i>Inserito nel Gruppo Operativo di Formazione della Rete Senza Zaino</i>	<i>Inserito nel Gruppo Operativo di Formazione della Rete Senza Zaino</i>
Docente Tutor (1)	Docente Tutor (1)	Docente Tutor (1)	Docente Tutor (1)
<i>Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate</i>	<i>Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate</i>	<i>Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate</i>	<i>Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate</i>

B _ Laboratori Formativi		
Nuovi scenari digitali ed opportunità di apprendimento inclusive		
Titolo percorso	Titolo percorso	Titolo percorso
<i>La mia classe digitale inclusiva</i>	<i>La mia Apple Classroom collaborativa e cooperativa</i>	<i>La mia Apple Classroom efficace</i>
n. edizioni → 1	n. edizioni → 1	n. edizioni → 1
n. ore = 24	n. ore = 24	n. ore = 24
docenti = min.5; max. 12	docenti = min.5; max. 12	docenti = min.5; max. 12
Gruppi di riferimento	Gruppi di riferimento	Gruppi di riferimento
Docenti della primaria e della secondaria di I grado	Docenti della primaria e della secondaria di I grado	Docenti della primaria e della secondaria di I grado
Figure da selezionare	Figure da selezionare	Figure da selezionare
Docente Esperto (1)	Docente Esperto (1)	Docente Esperto (1)
<i>Con competenze documentate nella didattica con ICT Apple</i>	<i>Con competenze documentate nella didattica con ICT Apple</i>	<i>Con competenze documentate nella didattica con ICT Apple</i>
Docente Tutor (1)	Docente Tutor (1)	Docente Tutor (1)
<i>Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate</i>	<i>Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate</i>	<i>Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate</i>

C _ Comunità di Pratiche		
I Percorso	II Percorso	III Percorso
<i>Verso nuovi scenari di apprendimento digitali</i>	<i>Verso nuovi scenari di apprendimento inclusivi</i>	<i>Innovazione digitale e semplificazione amministrativa</i>
n. edizioni → 2	n. edizioni → 1	n. edizioni → 1
n. ore = 120	n. ore = 30	n. ore = 54
docenti = min. 15; max. 25	docenti = min. 15; max. 25	corsisti = min. 5; max. 8
Gradi di riferimento	Gradi di riferimento	Personale di riferimento
Infanzia – Primaria – Secondaria I Grado	Infanzia – Primaria – Secondaria I Grado	DS – DSGA – Assistenti amministrativi
Figure da selezionare	Figure da selezionare	Figure da selezionare
Docenti formatori tutor e/o esperti	Docenti formatori tutor e/o esperti	Docenti formatori tutor e/o esperti
<i>Competenze documentate nella didattica digitale</i>	<i>Competenze documentate nella didattica inclusiva</i>	<i>Competenze documentate nella digitalizzazione e semplificazione dei processi amministrativi</i>

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. possiedano i seguenti titoli accademici o di studio:
per docenti esperti: laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica coerente all'ambito di intervento;
per docenti tutor: titolo di studio richiesto per l'accesso al ruolo di appartenenza;
- xi. possiedano i seguenti requisiti di accesso correlato ad attività di formazione e/o esperienza professionale documentata

per docenti esperti:

Percorsi A	Tutti	inserito nel Gruppo Operativo di Formazione della Rete Senza Zaino
Percorsi B	Tutti	con competenze documentate nella didattica digitale con ICT Apple
Percorsi C	I e II	Competenze documentate nella didattica digitale / Inclusiva
Percorsi C	III	Competenze documentate nella digitalizzazione e semplificazione dei processi amministrativi

per docenti tutor:

Percorsi A	Tutti	Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate
Percorsi B	Tutti	Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate
Percorsi C	I e II	Competenze documentate nella didattica digitale / Inclusiva
Percorsi C	III	Competenze documentate nella digitalizzazione e semplificazione dei processi amministrativi

- 2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

- 1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste, quali requisiti di accesso, i seguenti titoli di studio e formativi, in coerenza allo specifico ambito di intervento:

- *per docenti esperti:*

laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica coerente all'ambito di intervento

Percorsi A	Tutti	inserito nel Gruppo Operativo di Formazione della Rete Senza Zaino
Percorsi B	Tutti	con competenze documentate nella didattica digitale con ICT Apple
Percorsi C	I e II	Competenze documentate nella didattica digitale / Inclusiva
Percorsi C	III	Competenze documentate nella digitalizzazione e semplificazione dei processi amministrativi

- *per docenti tutor:*

titolo di studio richiesto per l'accesso al ruolo di appartenenza

Percorsi A	Tutti	Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate
Percorsi B	Tutti	Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate
Percorsi C	I e II	Competenze documentate nella didattica digitale / Inclusiva
Percorsi C	III	Competenze documentate nella digitalizzazione e semplificazione dei processi amministrativi

- Secondo titolo di Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica, coerente all'ambito di intervento;
- Master di I o II Livello
- Certificazione informatica di base
- Formazione e/o Esperienza professionale documentata nell'inclusione di alunni con DSA
- Formazione e/o Esperienza professionale documentata nell'utilizzo delle ICT Apple nella didattica
- Formazione come esperto del GOF della Rete nazione Senza Zaino
- Animatore Digitale;
- Funzione Strumentale assegnata ad aree coerenti agli ambiti: Inclusione \ Integrazione
- Docente esperto \ tutor in ambito PON \ POR FSE; PNSD; PNRR
- Pubblicazioni

Per i docenti esperti

4

	Publicazioni punti 2 per ogni articolo su riviste specializzate fino ad un massimo di 6 punti punti 4 per ogni testo diffuso nei circuiti editoriali fino ad un massimo di 12 punti
--	--

B _ Laboratori Formativi	
<i>Nuovi scenari digitali ed opportunità di apprendimento inclusive</i>	
TAB. B - Criteri, Titoli e Punteggi	
Criterio	Titoli e punteggi
Titoli di Studio – specializzazione - perfezionamento (max. 36 punti)	Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica coerente all'ambito di intervento (requisito di accesso valutabile)
	Voto 110/110 e lode punti 20
	Voto tra 85 e 109 punti 15
	Voto inferiore a 85 punti 10
	Secondo Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica, coerente all'ambito di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3)
	Voto 110/110 e lode punti 8
	Voto tra 85 e 109 punti 6
	Voto inferiore a 85 punti 4
	Corso di specializzazione o perfezionamento post universitario coerente con l'area di intervento (1500 ore e 60 CFU)
	1 punto per ciascun corso fino ad un massimo di punti 2
	Certificazione informatica associata a competenze
	di livello base punti 2 di livello intermedio punti 4 di livello avanzato punti 6
Titoli formativi e culturali (max. 32 punti)	Master coerente al settore di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) <i>1 solo titolo valutabile</i>
	punti 8 per II Livello \ 4 punti per I livello
	Corso di formazione coerente all'area di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) conseguito presso Istituti, associazioni professionali e disciplinari, enti, riconosciuti dal MIUR come soggetti qualificati per la formazione (D.M. n. 177 del 10/07/2000)
	punti 4 per ogni corso fino a un massimo di 12 punti
Esperienza Professionale * (max. 32 punti)	Corso di formazione nell'uso di ICT Apple nella didattica conseguito presso Istituti, associazioni professionali e disciplinari, enti, riconosciuti dal MIUR come soggetti qualificati per la formazione (D.M. n. 177 del 10/07/2000)
	punti 4 per ogni corso fino a un massimo di 12 punti
	Incarichi di formazione come esperto nell'uso di ICT Apple nella didattica o in tema di inclusione di alunni con DSA (requisito di accesso valutabile)
	punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 punti
	Docente esperto in ambito PNRR; PNSD; PON / POR FSE
	punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 4 punti
	Publicazioni
	punti 2 per ogni articolo su riviste specializzate fino ad un massimo di 6 punti punti 4 per ogni testo diffuso nei circuiti editoriali fino ad un massimo di 12 punti

C_ Comunità di pratiche	
<i>Percorsi I e II - Verso Nuovi scenari di apprendimento digitali \ inclusivi</i>	
TAB. C.1 - Criteri, Titoli e Punteggi	
Criterio	Titoli e punteggi
Titoli di Studio – specializzazione - perfezionamento (max. 36 punti)	Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica coerente all'ambito di intervento (requisito di accesso valutabile)
	Voto 110/110 e lode punti 20
	Voto tra 85 e 109 punti 15
	Voto inferiore a 85 punti 10
	Secondo Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica, coerente all'ambito di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3)
	Voto 110/110 e lode punti 8
	Voto tra 85 e 109 punti 6
	Voto inferiore a 85 punti 4
	Corso di specializzazione o perfezionamento post universitario coerente con l'area di intervento (1500 ore e 60 CFU)
	1 punto per ciascun corso fino ad un massimo di punti 2

Per i docenti Tutor:

Percorsi formativi A / B / C I e II Edizione	
TAB. D - Criteri, Titoli e Punteggi	
Criterio	Titoli e punteggi
Titoli di Studio – specializzazione - perfezionamento (max. 36 punti)	Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica, richiesta per l'accesso al ruolo di appartenenza (requisito di accesso valutabile) Voto 110/110 e lode punti 20 Voto tra 85 e 109 punti 15 Voto inferiore a 85 punti 10
	Diploma di scuola secondaria di II grado richiesto per l'accesso al ruolo di appartenenza (requisito di accesso valutabile in assenza di titolo superiore) punti 2
	Secondo Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica, coerente all'ambito di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) Voto 110/110 e lode punti 8 Voto tra 85 e 109 punti 6 Voto inferiore a 85 punti 4
	Corso di specializzazione o perfezionamento post universitario coerente con l'area di intervento (1500 ore e 60 CFU) 1 punto per ciascun corso fino ad un massimo di punti 2
	Certificazione informatica associata a competenze di livello base punti 2 di livello intermedio punti 4 di livello avanzato punti 6
Titoli formativi e culturali (max. 32 punti)	Corso di formazione coerente con l'area di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) conseguito presso Istituti, associazioni professionali e disciplinari, enti, riconosciuti dal MIUR come soggetti qualificati per la formazione (D.M. n. 177 del 10/07/2000) punti 4 per ogni corso fino a un massimo di 24 punti
	Master coerente al settore di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) 1 solo titolo valutabile punti 8 per II Livello \ 4 punti per I livello
Esperienza Professionale (max. 32 punti)	Incarico di Animatore digitale punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 8 punti
	Funzione Strumentale assegnata ad Aree coerenti agli ambiti di intervento: punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 punti
	Docente tutor in ambito PNRR; punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 6 punti
	Docente tutor in ambito PNSD; PON / POR FSE punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 8 punti

Percorso formativo C - III Edizione	
TAB. D - Criteri, Titoli e Punteggi	
Criterio	Titoli e punteggi
Titoli di Studio – specializzazione - perfezionamento (max. 36 punti)	Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica, richiesta per l'accesso al ruolo di appartenenza (requisito di accesso valutabile) Voto 110/110 e lode punti 20 Voto tra 85 e 109 punti 15 Voto inferiore a 85 punti 10
	Diploma di scuola secondaria di II grado richiesto per l'accesso al ruolo di appartenenza (requisito di accesso valutabile in assenza di titolo superiore) punti 2
	Secondo Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica, coerente all'ambito di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) Voto 110/110 e lode punti 8 Voto tra 85 e 109 punti 6 Voto inferiore a 85 punti 4
	Corso di specializzazione o perfezionamento post universitario coerente con l'area di intervento (1500 ore e 60 CFU) 1 punto per ciascun corso fino ad un massimo di punti 2

	Certificazione informatica associata a competenze di livello base punti 2 di livello intermedio punti 4 di livello avanzato punti 6
Titoli formativi e culturali (max. 32 punti)	Corso di formazione coerente con l'area di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) conseguito presso Istituti, associazioni professionali e disciplinari, enti, riconosciuti dal MIUR come soggetti qualificati per la formazione (D.M. n. 177 del 10/07/2000) punti 4 per ogni corso fino a un massimo di 24 punti
	Master coerente al settore di intervento (come specificato nei precedenti artt. 2 e 3) <i>1 solo titolo valutabile</i> punti 8 per II Livello \ 4 punti per I livello
Esperienza Professionale (max. 32 punti)	Incarico di Formatore in tema di digitalizzazione e semplificazione dell'azione amministrativa punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 8 punti
	Incarico di Formatore in tema di gestione amministrativo – contabile dell'istituzione scolastica punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 8 punti
	Anni di servizio come DSGA punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti
	Anni di servizio come Assistente amministrativo punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 6 punti

In tutti i casi i punteggi sono attribuiti in base ai titoli autocertificati dal candidato mediante compilazione della Tabella 1 (Allegato A) che trovano riscontro nel Curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione.

A parità di punteggio si darà preferenza ai seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- 1) maggior punteggio relativo all'esperienza professionale;
- 2) maggior punteggio cumulativo tra titoli formativi e culturali ed esperienza professionale;
- 3) minore età anagrafica.

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di sei (6) mesi a decorrere dalla data di sottoscrizione della Lettera di affidamento dell'incarico, in ogni caso il termine delle attività è previsto per il 30.09.2025.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è così stabilito, al lordo di ogni altro onere [lordo stato e oneri riflessi]:

Tipologia del percorso n. edizioni	Ore per edizione	Esperto UCS (€ / ora)	Esperto Costo max (€)	Tutor UCS (€ / ora)	Tutor Costo max (€)
A _ Formazione sulla transizione digitale 5 Edizioni	25	122,00	3.050,00	34,00	850,00
B _ Laboratori Formativi 3 Edizioni	24	122,00	2.928,00	34,00	816,00
C _ Comunità di Pratiche I Percorso* – I Edizione	30*	34,00	1.020,00	34,00	1.020,00
C _ Comunità di Pratiche I Percorso* – II Edizione	30*	34,00	1.020,00	34,00	1.020,00
C _ Comunità di Pratiche II Percorso	30	34,00	1.020,00		
C _ Comunità di Pratiche III Percorso	54			34,00	1.836,00

Nota*: Per i percorsi / edizioni afferenti alla "Comunità di pratiche" sopra identificati con* in considerazione delle professionalità previste e dell'invarianza del costo orario (€ 34,00) il budget disponibile potrà essere assegnato anche solo ad una delle due figure di esperto o tutor

2. Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività, in funzione dell'impegno orario effettivo, che dovrà risultare dal time-sheet delle attività svolte ed essere accompagnato da una sintetica relazione dell'esperto interno.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, pena di esclusione, entro e non oltre il 25/11/2024 a mezzo pec ovvero con consegna personale presso la segreteria scolastica.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. Ciascun candidato:
 - i – in fase di compilazione dell'Allegato A *potrà* esprimere la propria preferenza sia per il ruolo di esperto che di tutor, limitando al massimo la propria disponibilità a quattro (4) edizioni dello stesso o diversi percorsi, in modo coerente alla propria formazione e/o esperienza professionale;
 - ii - in fase di compilazione dell'Allegato A, qualora decida di candidarsi solo come esperto, *potrà* esprimere la propria preferenza per una o (al massimo) due tipologie di percorso e, al massimo, per quattro edizioni, in modo coerente alla propria formazione e/o esperienza professionale;
 - iii - in fase di compilazione dell'Allegato A, qualora decida di candidarsi solo come tutor, *potrà* esprimere la propria preferenza, al massimo, per quattro edizioni;La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso in cui le candidature validamente pervenute siano inferiori al numero di incarichi da conferire la Commissione, preso atto della dichiarazione di disponibilità del personale in possesso dei titoli e dei requisiti di accesso (art. 6, comma 5), potrà conferire anche ad un unico docente esperto o tutor interno più incarichi, comunque nono oltre quattro edizioni dello stesso o di diversi percorsi.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di appalto di servizi di formazione, mediante procedura di affidamento diretto ai sensi e per gli effetti dell'art. 50, comma 1, lettera b) del d.lgs. 36/2023.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Maria Pia D'Andrea dell'I.C. di Castrolibero, con sede in Castrolibero, e-mail csic87600b@istruzione.it; in carica pro tempore, in qualità di soggetto che effettua le verifiche.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della protezione dei dati personali è Informatica e Didattica di Cima Anna e Simone contattabile al seguente recapito: indica@infocima.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott. ssa Maria Pia D'Andrea, quale dirigente scolastica e legale rappresentante dell'IC Castrolibero, e-mail istituzionale csic87600b@istruzione.it.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente sull'Albo on-line e nella sezione:

Amministrazione Trasparente \ Personale \ Procedure di selezione – personale interno, accessibile tramite il seguente link:

<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC26154&node=1009082>

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa *Maria Pia D'Andrea*

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione