



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CASTROLIBERO

Castrolibero (CS) - Via S. Valentini, 5 – Tel : 348/4126903
E-mail: csic87600b@istruzione.it Pec: csic87600b@pec.istruzione.it
Codice Fiscale:98078080789 – Codice Meccanografico CSIC87600B – Codice Univoco: UFP8S3



Al Sito web
Amministrazione Trasparente /Personale
All'Albo on line
Alla DSGA e al personale scolastico
Al Consiglio di Istituto
Agli Atti

ISTITUTO COMPRESIVO CASTROLIBERO-CASTROLIBERO
Prot. 0011303 del 18/11/2024
II-5 (Uscita)

OGGETTO: PNRR Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)

CUP: H34D23004290006

COD. PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-42832

TITOLO PROGETTO: Pedagogia, metodologie e processi per la scuola digitale

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale scolastico interno per il conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor finalizzati alla realizzazione dei percorsi formativi finanziati.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui allelegge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la linea di investimento 2.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca riferito al triennio 2019/2021 sottoscritto il 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il D.M. 66 del 12/4/2023 ed il correlato Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

PRESO ATTO del Progetto “Pedagogia, metodologie e processi per la scuola digitale” associato al Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42832 ed al CUP H34D23004290006, predisposto dal gruppo di lavoro dall’istituto comprensivo Castrolibero in vista del suo inoltrato tramite piattaforma FUTURA – PNRR;

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto ed inoltrato dalla scuola, tramite piattaforma “Futura PNRR”, in data 28/02/2024, perfezionato in data 03/03/2024 con la firma del legale rappresentante dell’Unità di Missione del PNRR e acquisizione in pari data a protocollo della stessa autorità con n. 39569;

VISTE le Istruzioni Operative emanate con la nota ministeriale m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0 0141549.07-12-2023

VISTA la delibera n. 69 del 22/04/2024 con la quale è stata deciso, all’unanimità, l’inserimento nel PTOF e l’avvio del progetto “Pedagogia e metodologie per la scuola digitale” finanziato ai sensi del D.M. 12 aprile 2024, n. 66 – c.d. “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali”;

VISTA la delibera n. 55 del Consiglio di Istituto del 22/04/2024 relativa all’*Iscrizione nel bilancio relativo all’E.F. 2024 del finanziamento di € 49.975,26, ai sensi dell’Accordo di concessione relativo al progetto “Pedagogia e metodologie per la scuola digitale” e al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2024, n. 66 – c.d. “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali”, inserimento nel PTOF e Avvio del progetto;*

VISTO il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 47 del 15/02/2024;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 7554 del 30/07/2024 di assunzione in bilancio per l’E.F. 2024 del finanziamento del progetto;

PRESO ATTO della propria azione di disseminazione iniziale prot. n. 11061 dell’11/11/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto in epigrafe di avvalersi della collaborazione delle figure professionali indicate nei seguenti quadri sinottici associati ai tre percorsi formativi finanziati:

A _ Percorsi di formazione sulla transizione digitale			
Nuovi scenari ed opportunità di apprendimento digitali riferiti al Modello pedagogico delle Scuole Senza Zaino			
Titolo percorso	Titolo percorso	Titolo percorso	Titolo percorso
<i>Nuovi scenari digitali nell’infanzia</i>	<i>Nuovi scenari digitali nella Primaria</i>	<i>Nuovi scenari digitali nella Secondaria di I grado</i>	<i>Nuovi scenari digitali nella scuola Senza Zaino (Team Coaching)</i>
n. edizioni → 1	n. edizioni → 2	n. edizioni → 1	n. edizioni → 1
n. ore = 25	n. ore = 25	n. ore = 25	n. ore =25
docenti = min. 15; max. 20	docenti = min. 15; max. 20	docenti = min. 15; max. 20	docenti = min. 15; max. 20
Figure da selezionare	Figure da selezionare	Figure da selezionare	Figure da selezionare
Docente Esperto (1)	Docente Esperto (1)	Docente Esperto (1)	Docente Esperto (1)
<i>Inserito nel Gruppo Operativo di Formazione della Rete Senza Zaino</i>	<i>Inserito nel Gruppo Operativo di Formazione della Rete Senza Zaino</i>	<i>Inserito nel Gruppo Operativo di Formazione della Rete Senza Zaino</i>	<i>Inserito nel Gruppo Operativo di Formazione della Rete Senza Zaino</i>
Docente Tutor (1)	Docente Tutor (1)	Docente Tutor (1)	Docente Tutor (1)
<i>Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate</i>	<i>Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate</i>	<i>Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate</i>	<i>Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate</i>

B_ Laboratori Formativi		
Nuovi scenari digitali ed opportunità di apprendimento inclusive		
Titolo percorso	Titolo percorso	Titolo percorso
<i>La mia classe digitale inclusiva</i>	<i>La mia Apple Classroom collaborativa e cooperativa</i>	<i>La mia Apple Classroom efficace</i>
n. edizioni → 1	n. edizioni → 1	n. edizioni → 1
n. ore = 24	n. ore = 24	n. ore = 24
docenti = min.5; max. 12	docenti = min.5; max. 12	docenti = min.5; max. 12
Gruppi di riferimento	Gruppi di riferimento	Gruppi di riferimento
Docenti della primaria e della secondaria di I grado	Docenti della primaria e della secondaria di I grado	Docenti della primaria e della secondaria di I grado
Figure da selezionare	Figure da selezionare	Figure da selezionare
Docente Esperto (1)	Docente Esperto (1)	Docente Esperto (1)
Con competenze documentate nella didattica con ICT Apple	Con competenze documentate nella didattica con ICT Apple	Con competenze documentate nella didattica con ICT Apple
Docente Tutor (1)	Docente Tutor (1)	Docente Tutor (1)
Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate	Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate	Competenze informatiche di base, certificate o autocertificate

C_ Comunità di Pratiche		
I Percorso	II Percorso	III Percorso
<i>Verso nuovi scenari di apprendimento digitali</i>	<i>Verso nuovi scenari di apprendimento inclusivi</i>	<i>Innovazione digitale e semplificazione amministrativa</i>
n. edizioni → 2	n. edizioni → 1	n. edizioni → 1
n. ore = 120	n. ore = 30	n. ore = 54
docenti = min. 15; max. 25	docenti = min. 15; max. 25	corsi = min. 5; max. 8
Gradi di riferimento	Gradi di riferimento	Personale di riferimento
Infanzia – Primaria – Secondaria I Grado	Infanzia – Primaria – Secondaria I Grado	DS – DSGA – Assistenti amministrativi
Figure da selezionare	Figure da selezionare	Figure da selezionare
Docenti formatori tutor e/o esperti	Docenti formatori tutor e/o esperti	Docenti formatori tutor e/o esperti
Competenze documentate nella didattica digitale	Competenze documentate nella didattica inclusiva	Competenze documentate nella digitalizzazione e semplificazione dei processi amministrativi

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno unicamente prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico mediante "appalto di servizi" disposto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del d.lgs. 36/2023;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti un soggetto idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento mediante appalto di servizi mediante stipula di contratto.

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docente esperto e tutor interno per gli undici (11) percorsi formativi sopra descritti, previsti dal Progetto in epigrafe e dalla linea di finanziamento PNRR - Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maria Pia D'Andrea, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Pia D'Andrea, in qualità di RUP per l'iniziativa progettuale in epigrafe, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 94 del 05/05/2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi enucleati in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento **degli incarichi di docente esperto e/o tutor interni** per gli undici (11) percorsi formativi descritti in premessa, previsti dal Progetto in epigrafe e dalla linea di finanziamento PNRR - Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023) **per gli importi complessivi** intesi al lordo di ogni altro onere [lordo stato e oneri riflessi] di seguito indicati.

Tipologia del percorso n. edizioni	Ore per edizione	Esperto UCS (€ / ora)	Esperto Costo max (€)	Tutor UCS (€ / ora)	Tutor Costo max (€)
A _ Formazione sulla transizione digitale 5 Edizioni	25	122,00	3.050,00	34,00	850,00
B _ Laboratori Formativi 3 Edizioni	24	122,00	2.928,00	34,00	816,00
C_ Comunità di Pratiche I Percorso* – I Edizione	30*	34,00	1.020,00	34,00	1.020,00
C_ Comunità di Pratiche I Percorso* – II Edizione	30*	34,00	1.020,00	34,00	1.020,00
C_ Comunità di Pratiche II Percorso	30	34,00	1.020,00		
C_ Comunità di Pratiche III Percorso*	54			34,00	1.836,00

Nota:* Per i percorsi / edizioni afferenti alla "Comunità di pratiche" sopra identificati con* in considerazione delle professionalità previste e dell'invarianza del costo orario (€ 34,00) il budget disponibile potrà essere assegnato anche solo ad una delle due figure di esperto o tutor

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di dare mandato alla Dott.ssa Maria Pia D'Andrea, individuata quale Responsabile del Procedimento della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990, affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di docente tutor;
 - predisponga la pubblicazione il presente provvedimento sull'Albo on-line e nella sezione Amministrazione Trasparente → Personale → Procedure di selezione – personale interno, accessibile tramite il seguente link: <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC26154&node=1009082> ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegato:

Dichiarazione_inesistenza_incompatibilità_conflitto_Responsabile del procedimento

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Maria Pia D'Andrea

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)