



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE CASTROLIBERO

Castrolibero (CS) - Via S. Valentini, 5 – Tel : 348/4126903
E-mail: csic87600b@istruzione.it Pec: csic87600b@pec.istruzione.it
Codice Fiscale:98078080789 – Codice Meccanografico CSIC87600B –
Codice Univoco: UFP8S3



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPrensIVO CASTROLIBERO-CASTROLIBERO
Prot. 0001834 del 20/02/2025
IV (Uscita)

Ai Signori genitori
Alunni/e Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado
Al Personale docente
All'Albo on line
Alle bacheche di classe del Registro elettronico
Alla DSGA e al personale scolastico
Agli Atti

OGGETTO: PNRR Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Piano "Scuola 4.0" – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
CUP: H34D23003900006
COD. PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40164
TITOLO PROGETTO: Multi STEM Labs

OGGETTO: Avviso di selezione alunni e alunne per l'ammissione al percorso formativo da svolgersi in orario extracurricolare di cui all'avviso "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)" – Infanzia (5 Anni) Primaria e Secondaria di I Grado.

Gentili docenti e genitori,
grazie ai fondi dell'Avviso ministeriale richiamato estensivamente in oggetto, noto in modo più semplice come "STEM e Multilinguismo" e l'ammissione a finanziamento del progetto "Multi STEM Labs" - presentato in fase di candidatura dalla nostra scuola - abbiamo l'opportunità di fornire preziose opportunità di ampliamento e specializzazione dell'offerta formativa ai bambini e alle bambine di 5-anni dell'infanzia, della primaria e della secondaria di I Grado, al fine di potenziare le loro competenze in ambito scientifico, matematico e tecnologico e multilinguistiche.

La frequenza delle attività extracurricolari è programmata, di norma, **dal 26 febbraio al 24 maggio 2025:**

- nei giorni di **lunedì, mercoledì e venerdì dalle 14:20 alle 16:20/17:20**, con possibilità di rimanere a scuola per consumare il pranzo domestico dalle 13:20 alle 14:20 e (in attesa di conferma dell'ente locale) di fruire del rientro a casa con gli scuolabus per coloro che aderiscono già al servizio di trasporto comunale;

ovvero, **in alternativa**, per coloro che frequentano la scuola dell'infanzia e corsi con organizzazione del quadro orario dal lunedì al venerdì

- nella mattina del **sabato dalle ore 8:30 alle ore 12:30/13:30**

Di seguito, al fine di agevolare la scelta, riportiamo il quadro sinottico dei percorsi e delle edizioni che stanno per essere attivati, consigliando la partecipazione a due percorsi, uno di ambito STEM (A.1) e uno di ambito multilinguistico (A.2 -Lingua Inglese). Per gli studenti della secondaria di I Grado è possibile inserire un terzo percorso di orientamento, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

(Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM).

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

A.1_Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			
Titolo percorso	Titolo percorso	Titolo percorso	Titolo percorso
<i>Prime osservazioni, esperimenti e misure</i>	<i>Osservo, Sperimento, Misuro</i>	<i>L'Acchiappa - numeri e il Mangia - formule</i>	<i>STEM Labs</i>
n. edizioni → 2	n. edizioni → 2	n. edizioni → 2	n. edizioni → 2
n. ore = 30	n. ore = 30	n. ore = 30	n. ore = 30
studenti = min. 9; max. 20	studenti = min. 9; max. 20	studenti = min. 9; max. 20	studenti = min. 9; max. 20
Gruppi di riferimento	Gruppi di riferimento	Gruppi di riferimento	Gruppi di riferimento
5 anni infanzia, in ponte con 1^ e 2^ Primaria	3^ e 4^ Primaria	5^ Primaria in ponte con 1^ Secondaria I grado	2^ e 3^ Secondaria I grado
Figure professionali	Figure professionali	Figure professionali	Figure professionali
Docente Esperto (2)	Docente Esperto (2)	Docente Esperto (2)	Docente Esperto (2)
Docente Tutor (2)	Docente Tutor (2)	Docente Tutor (2)	Docente Tutor (2)

A.2_Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie			
Titolo percorso	Titolo percorso	Titolo percorso	Titolo percorso
<i>Carriere STEM - Primi passi</i>	<i>Carriere STEM – Le mie passioni</i>	<i>Carriere STEM – I miei talenti</i>	<i>Carriere STEM – I miei talenti</i>
n. edizioni → 1	n. edizioni → 1	n. edizioni → 1	n. edizioni → 1
n. ore = 20	n. ore = 20	n. ore = 20	n. ore = 20
studenti = min. 3; max. 20	studenti = min. 3; max. 20	studenti = min. 3; max. 20	studenti = min. 3; max. 20
Gruppi di riferimento	Gruppi di riferimento	Gruppi di riferimento	Gruppi di riferimento
Classi 1^ Secondaria I grado	Classi 2^ Secondaria I grado	Classi 3^ Secondaria I grado	Classi 3^ Secondaria I grado
Figure professionali	Figure professionali	Figure professionali	Figure professionali
Docente Mentor Esperto (1)	Docente Mentor Esperto (1)	Docente Mentor Esperto (1)	Docente Mentor Esperto (1)

A.3_Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti			
Titolo percorso	Titolo percorso	Titolo percorso	Titolo percorso
<i>Moving & Singing – CLIL</i>	<i>My First steps – A1 Level</i>	<i>English in action - CLIL</i>	<i>Walking together – A2 Level</i>
n. edizioni → 1	n. edizioni → 1	n. edizioni → 1	n. edizioni → 1
n. ore = 30	n. ore = 30	n. ore = 30	n. ore = 30
studenti = min. 9; max. 20	studenti = min. 9; max. 20	studenti = min. 9; max. 20	studenti = min. 9; max. 20
Gruppi di riferimento	Gruppi di riferimento	Gruppi di riferimento	Gruppi di riferimento
5^ Primaria in ponte con 1^ Secondaria I grado	Classi 2^ Secondaria I grado	Classi 3^ Secondaria I grado	Classi 3^ Secondaria I grado
Figure da selezionare	Figure da selezionare	Figure da selezionare	Figure da selezionare
Docente Esperto (1)	Docente Esperto (1)	Docente Esperto (1)	Docente Esperto (1)
Docente Tutor (1)	Docente Tutor (1)	Docente Tutor (1)	Docente Tutor (1)

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto ad **almeno n. 9 partecipanti** per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute avente il seguente requisito:

- Essere iscritti nell'anno scolastico 2024/2025 all'istituto comprensivo Castrolibero.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni per un **massimo di 20**, secondo i criteri esposti successivamente.

Modalità presentazione domanda

Il/la candidato/a dovrà presentare la domanda esclusivamente:

- 1) alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, esclusivamente con consegna a mano, entro e non oltre le ore 10:00 del 25/02/2025;

ovvero
- 2) tramite il docente coordinatore della classe, esclusivamente con consegna a mano, entro e non oltre le ore 8:30 24/02/2025, sarà cura del docente coordinatore apporre sulle singole domande la data e l'orario della consegna nello spazio dedicato (in alto a destra del modello "Allegato A") e consegnarle o farle consegnare tramite personale scolastico delegato in segreteria entro e non oltre le ore 10:00 del 25/02/2025;.

allegando la documentazione di seguito indicata:

- a) domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "**Allegato A**" dell'avviso completo della dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- b) fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato.

Motivi di esclusione

Non potranno essere prese in carico le domande pervenute con modalità diverse da quelle indicate nei precedenti punti a) e b) e comunque fuori dai termini indicati.

In particolare non è prevista la restituzione degli allegati A e B tramite registro elettronico con semplice "spunta" del/dei genitore/i.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e dai docenti del gruppo di lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti (20), saranno redatte due distinte graduatorie distinte per genere e poi in base ai seguenti punteggi:

- 1) avranno la precedenza tutte le studentesse, viste le finalità del finanziamento, volto a colmare i divari di genere femmina/maschio;
- 2) avranno la precedenza studenti e studentesse secondo l'ordine cronologico di presentazione della domanda.

Graduatoria finale

La graduatoria finale verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno resi noti entro il 25 febbraio tramite la sezione Albo on line del sito web scolastico e la bacheca di classe del registro elettronico.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso le sedi della primaria e della secondaria di I grado di Andreotta, anche per i bimbi di 5 anni dell'infanzia che saranno inclusi nei percorsi dedicati alle classi 1^a e 2^a della primaria.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Allegati:

Allegato A

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Maria Pia D'Andrea

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)