



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPrensivo STATALE
CASTROLIBERO**Castrolibero (CS) - Via S.Valentini, 5 – Tel : 348/4126903
E-mail: csic87600b@istruzione.it Pec: csic87600b@pec.istruzione.it
Codice Fiscale:98078080789 – Codice Meccanografico CSIC87600B – Codice Univoco: UFP8S3

Ai Signori genitori e al personale docente e ATA

Al Sito web \ Avvisi \ Amministrazione Trasparente – Atti generali \ Albo on line

Piattaforma GPU

Al DSGA e al personale amministrativo

Agli Atti

ISTITUTO COMPrensivo CASTROLIBERO-CASTROLIBERO Prot. 0004702 del 06/05/2024 IV-2 (Uscita)

OGGETTO: AGENDA – SUD _ Avviso finalizzato alle adesioni di alunni e alunne della scuola primaria

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 c.d. “Agenda SUD”.

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CL-2024-118**Titolo: **In-Agenda**CUP: **H34D23003170001**

Gentili docenti e genitori,

grazie ai fondi dell’Avviso ministeriale richiamato estensivamente in oggetto, noto in modo più semplice come “Agenda-Sud” e l’ammissione a finanziamento del progetto “In-Agenda” - presentato in fase di candidatura dalla nostra scuola - abbiamo l’opportunità di fornire un aiuto prezioso ai bambini e alle bambine della primaria, particolarmente agli stranieri che incontrano ancora difficoltà nell’uso della Lingua Italiana e di coloro che frequentano le classi quarte e quinte (del biennio conclusivo) per rafforzare le competenze di base di Italiano, Matematica e Lingua Inglese. Nelle tre annualità scolastiche segnate, purtroppo, dall’emergenza Covid -19 alunne e alunni sono stati molto penalizzati nella sfera della socialità e degli apprendimenti. Il PON “Agenda-Sud” è dunque un’occasione preziosa per dar loro modo, anzitutto, di ritrovarsi e di operare insieme, recuperando al tempo stesso le competenze base che non sono state ancora adeguatamente acquisite.

La frequenza delle attività è programmata dal 13 maggio al 28 giugno e, dopo il termine delle lezioni, i percorsi saranno attuati esclusivamente in orario antimeridiano, in aule dotate di climatizzazione. Nel mese di maggio, per i due percorsi dedicati alla lingua Italiana e per quello dedicato alla lingua inglese, è invece prevista la frequenza in orario pomeridiano comunque non oltre le 17:30.

Il PON “In-Agenda” propone percorsi di apprendimento attuati con metodologie che prevedono l’apprendimento in presenza, nelle ore di attività guidate dai docenti esperti e tutor. Le strategie utilizzate valorizzano l’approccio laboratoriale e gli stili di apprendimento collaborativo e cooperativo, consentendo ad alunni e alunne di riflettere ancora sulle nozioni di base essenziali – nelle discipline fondanti – e di tornare ad allenarsi insieme ai docenti e ai compagni per sviluppare abilità e competenze di base adeguate ad affrontare con successo il passaggio verso la scuola secondaria di I grado.

Di seguito, rinviando alla documentazione di sintesi allegata, riportiamo i prospetti dei moduli che saranno attivati a breve, ai quali è possibile iscrivere i propri figli – anche a seguito di consiglio del personale docente, qualora si renda necessario il recupero delle competenze di base di Italiano, Matematica e Lingua Inglese - precisando che per ciascun modulo saranno ammessi al massimo 20 alunni e che in caso di richieste eccedenti il predetto limite si opererà una selezione in funzione dei seguenti criteri, elencati in ordine di priorità:

- 1) alunni con apprendimenti al terzo bimestre ancora in fase di prima acquisizione o di Livello Base e, a seguire, nel limite dei posti residui, intermedio \ avanzato;
- 2) data e orario di consegna \ inoltre telematico della domanda di iscrizione

Si auspica la massima partecipazione delle alunne e degli alunni in considerazione dell'importanza di recupero della socialità e degli apprendimenti, ricordando di seguito le modalità di adesione.

PON FSE 10.2.2A-FSEPON- CL-2024-118 – “In-Agenda”

Modalità di Adesione

Finestra utile: 7 ÷ 10 maggio 2024

Esclusivamente tramite:

1. *consegna personale in segreteria del Modello di domanda allegato, completo di anagrafica, modello di comunicazione di eventuali problematiche e copia dei documenti identificativi dei genitori, in questo caso sarà il personale di segreteria a fornire il riscontro della data e dell'orario di consegna al genitore consegnatario*
2. *consegna personale al docente coordinatore di classe del Modello di domanda allegato, completo di anagrafica, modello di comunicazione di eventuali problematiche e copia dei documenti identificativi dei genitori, in questo caso sarà il docente coordinatore a fornire il riscontro della data e dell'orario di consegna al genitore consegnatario.*

Nel caso in cui uno stesso genitore sia delegato da altri alla consegna di una o più domande di adesione sarà lo stesso genitore consegnatario delegato ad indicare al personale di segreteria o docente l'ordine di priorità per l'apposizione dell'orario a parità di data, sollevando la scuola da ogni correlata responsabilità

Moduli per i quali è possibile l'adesione.

Titolo Modulo	Descrizione sintetica	Docente esperto (E) Docente tutor* (T)	Periodo di massima	In Orario
A portata di ... Italiano	Percorso per l'apprendimento della Lingua Italiana come Lingua Straniera	(E) Filippelli W. (T) Farruggia E.	13 maggio – 5 giugno	Pomeridiano
A tutto Italiano - 1	Percorso dedicato allo sviluppo di adeguate competenze comunicative di base nella Lingua Italiana	(E) Lindia A.M. (T) Farruggia E.	13 maggio – 5 giugno	Pomeridiano
La Matematica simpatica - 1	Percorso dedicato allo sviluppo di adeguate competenze logico – matematiche di base	(E) Gervasi R. (T) Rende N.	13 maggio – 5 giugno	Pomeridiano
Talking Together - 1	Percorso dedicato allo sviluppo di adeguate competenze comunicative di base nella Lingua Inglese Classi IV - Primaria	(E) Ente esterno (T) Fortino A.	11 - 28 giugno	Antimeridiano
Talking Together - 2	Percorso dedicato allo sviluppo di adeguate competenze comunicative di base nella Lingua Inglese Classi IV - Primaria	(E) Ente esterno (T) Sica A.M.	11 - 28 giugno	Antimeridiano

Talking Together - 3	Percorso dedicato allo sviluppo di adeguate competenze comunicative di base nella Lingua Inglese Classi IV - Primaria	(E) Ente esterno	11 - 28 giugno	Antimeridiano
		(T) Sica A.M.		
Talking Together - 4	Percorso dedicato allo sviluppo di adeguate competenze comunicative di base nella Lingua Inglese Classi V - Primaria	(E) Stano R.	11 - 28 giugno	Antimeridiano
		(T) Rende N.		
Talking Together - 5	Percorso dedicato allo sviluppo di adeguate competenze comunicative di base nella Lingua Inglese Classi V - Primaria	(E) Stano R.	11 - 28 giugno	Antimeridiano
		(T) Condemi A.		
Talking Together - 6	Percorso dedicato allo sviluppo di adeguate competenze comunicative di base nella Lingua Inglese Classi V - Primaria	(E) Ente esterno	11 - 28 giugno	Antimeridiano
		(T) Fortino A.		

Nota* - L'assegnazione effettiva dei docenti Tutor ai Moduli di Lingua Inglese sarà conferma, secondo l'ordine della graduatoria, in funzione delle adesioni pervenute e dei moduli che saranno di conseguenza attivati.

Allegati:

Domanda di iscrizione (*genitori*)

Nuova anagrafica studenti (*genitori*)

Modello di Comunicazione di problematiche di salute e/o alimentari (*genitori*)

Consiglio frequenza attività integrative per recupero competenze di base (*docenti*)

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa *Maria Pia D'Andrea*

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)